

دسمبر 2019

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : طبیعیاتی سائنس کی تدریس - II

Paper - BBED344DST : Pedagogy of Physical Science - II

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) لفظ 'Curriculum' کس زبان سے لیا گیا ہے؟  
(a) انگریزی (b) عربی (c) یونانی (d) لاطینی
- (ii) DST کب قائم ہوا؟  
(a) 1970 (b) 1973 (c) 1971 (d) 1979
- (iii) NCFTE کا پورا نام ہے۔  
(a) National Curriculum Framwork for Teacher Education  
(b) National Council for Teacher Education  
(c) National Committee for Teacher Education  
(d) National Curriculum for Technical Education
- (iv) عملی تحقیق کا استعمال تعلیمی میدان میں پہلی بار کس نے کیا؟  
(a) Stephen Mathew (b) Stephen Corey (c) Stivenson (d) Kilpatrick
- (v) نصاب مرتب کرنے کی طرز رسائی ہے۔  
(a) موضوعی طرز رسائی (b) ہم مرکزی رسائی (c) تصوراتی طرز رسائی (d) مندرجہ بالا سبھی
- (vi) Edgar Dale نے اپنے تصورات کون سی کتاب میں پیش کیا۔  
(a) The Process of Education  
(b) A Study of Thinking

P.T.O.

Integrating Educational Technology into Teaching (c)

Audio-video Method in Teaching (d)

2005 NCF (vii) کس ادارے نے شائع کیا؟

DST (d) NCFTE (c) NCERT (b) SCERT (a)

IRIS (viii) کا پورا نام ہے۔

Initiative for Research and Innovation in Science (a)

Integrated Research and Innovation in Science (b)

Integrated Research and Information in Science (c)

Initiative for Research and Information in Science (d)

(ix) مندرجہ ذیل میں کون سی سائنسی عملی مہارت کی مثال ہے۔

(a) مشاہدہ کرنا (b) پیمائش کرنا (c) نتیجہ اخذ کرنا (d) مندرجہ بالا سبھی

(x) قومی سائنسی اولیمپیاڈ منعقد کرایا جاتا ہے۔

DST (d) SOF (c) COF (b) NOF (a)

### حصہ دوم

2. سائنسی مزاج (Scientific Temper) سے کیا مراد ہے؟
3. طبعی سائنس میں عملی کام (Practical Work) کی اہمیت سمجھائیے۔
4. سائنس کی ترویج و اشاعت میں کوئی دو غیر حکومتی تنظیموں (NGO's) کے کردار کی وضاحت کیجیے۔ (3+3 Mark)
5. سائنس کلب کی اہمیت بیان کریں۔
6. نصاب کی تنظیم کی تعمیراتی طرز رسائی (Constructivist Approach) کو سمجھائیے۔
7. طبعی سائنس کے اساتذہ کی پیشہ وارانہ ترقی کے لیے کون کون سے طریقے ہیں؟
8. ایڈگر ڈیل کے اکتساب کا مخروط (Cone of Experience) سے کیا مراد ہے؟
9. ابتدائی طبی امداد (First Aid) سے کیا مراد ہے؟

### حصہ سوم

10. نصاب کی تنظیم کی مختلف طرز رسائی کی تشریح کریں۔ (10 marks)
  11. تدریسی اشیاء سے کیا مراد ہے؟ تدریسی اشیاء کے اقسام کو تفصیل سے بیان کریں۔ (3+7 marks)
  12. اندازہ قدر کے آلات اور تکنیک کو تفصیل سے واضح کریں۔ (10 marks)
  13. عملی تحقیق سے کیا مراد ہے؟ طبعیاتی سائنس کی تدریس میں عملی تحقیق کی اہمیت بیان کریں۔ (5+5 marks)
  14. تعین قدر سے کیا مراد ہے؟ طبعیاتی سائنس کی تدریس میں استعمال ہونے والے مختلف تعین قدر کے طریقے کون سے ہیں؟ (3+7 marks)
- وضاحت کیجیے۔