

Maulana Azad National Urdu University

M.A. Economics, III Semester Examination - May 2019

Paper : MAEC303CCT : Economics of Education (Backlog)

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال نمبر : 1

- (i) انسان کے اندر پہلے سے ہی موجود خدائی تکمیل کا اظہار ہے تعلیم۔ یہ کس کی تعریف ہے؟
(a) مہاتما گاندھی (b) دوویکا نندا
- (ii) سرمایہ اشیاء (Capital Goods) جو کچھ متبادل استعمال (Alternate Uses) کے قابل ہیں اس کو کہتے ہیں۔
(a) Sunk Capital (b) Floating Capital
- (iii) تعلیم ایک اشیاء ہے۔
(a) سرمایہ اشیاء (Investment Goods) (b) کھپت اشیاء (Consumption Goods) (c) یہ دونوں
- (iv) اگر تعلیم کی لاگت (Cost of Education) سماج (Society) پر پڑیں گے تو اس لاگت کو کہتے ہیں۔
(a) انفرادی لاگت (Individual Cost) (b) سماجی لاگت (Social Cost)
- (v) خالص موجودہ قدر (Net Present Value) یہ بتاتے ہیں، تمام منصوبوں کو چننا اگر (Select all projects if)
 $\sum bt / (1+i)t < ct / (1+i)t$ (b) $\sum bt / (1+i)t > ct / (1+i)t$ (a)
- (vi) ہندوستان میں تعلیم میں شامل ہے۔
(a) ریاست کی فہرست (State List) (b) اتحاد کی فہرست (Union List)
(c) مشترکہ فہرست (Concurrent List) (d) ان میں سے کوئی نہیں

(vii) تعلیمی منصوبہ بندی (Educational Planning) کے یہ نقطہ نظر (Approach) روایتی معاشرے (Traditional Society) میں زیادہ مقبول (Accept) ہیں۔

(a) افرادی قوت کی ضرورت کے نقطہ نظر (Manpower requirement approach)

(b) سماجی مطالعہ کے نقطہ نظر (Social Demand Approach)

(viii) RTE کی مکمل شکل (Expansion) کیا ہے؟

(ix) RMSA ہندوستان میں..... کی ترقی کے لیے لاگو کیا ہے؟

(a) بنیادی تعلیم (Primary Education) (b) ثانوی تعلیم (Secondary Education)

(c) اعلیٰ تعلیم (Higher Education)

(x) RTI Act کس سال شروع میں کیا گیا؟

(d) 2003

(c) 2006

(b) 2005

(a) 2004

حصہ دوم

2. تعلیمی معاشیات (Economics of Education) کا وسعت (Scope) کی وضاحت کریں۔
3. تعلیم کے عوامی اور نجی مطالبہ (Public and private demand for education) کی وضاحت کریں۔
4. انسانی اصل (Human Capital) کی اہمیت کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
5. تعلیم کی مالی امداد (Financing of Education) میں حکومت کے کردار پر بحث کریں۔
6. ہندوستان میں تعلیمی منصوبہ بندی (Educational Planning) کی اہمیت کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
7. ہندوستان کی موجودہ تعلیمی پالیسی پر مختصر نوٹ لکھیں۔
8. تعلیم کی مستقیم فوائد اور غیر مستقیم فوائد کی وضاحت کریں۔
9. کیا آپ کو لگتا ہے ہندوستان میں تعلیم پر بیرونی فنڈنگ (External Funding) کی ضرورت ہے؟ بحث کریں۔

حصہ سوم

10. اقتصادی ترقی (Economic Development) میں تعلیم کے کردار پر بحث کریں۔
11. لاگت-فائدہ تجزیہ (Cost-Benefit Analysis) کے مختلف طریقوں کی وضاحت کریں۔
12. تعلیمی منصوبہ بندی (Educational Planning) کے اہم نقطہ نظر (Important Approaches) مختصر طور پر وضاحت کریں۔
13. SSA پر ایک مضمون لکھیں۔
14. ہندوستانی تعلیم پر گلوبلائزیشن کے اثرات (Impacts of Globalisation) کا تنقیدی جائزہ لیں۔