

دسمبر 2017

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : حیاتیاتی سائنس کی تدریس

Paper - (MOT-II), Part-I (BBED112DST) Pedagogy of Biological Science

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- (i) ان میں سے کس نے کہا کہ زندہ رہنے کے لیے تمام جانوروں کا آپس میں مقابلہ ہوتا ہے؟  
(a) ارسطو (b) افلاطون (c) ڈارون (d) ولیم ہاروے
- (ii) ان میں سے کس کو Bird Man of India کہا جاتا ہے؟  
(a) چارلس ڈارون (b) رابرٹ ہوک (c) سلیم علی (d) لوئیس پاسچر
- (iii) پینسلین (Pencilline) کس سائنس داں نے دریافت کیا؟  
(a) الیکزینڈر فلیمنگ (b) ولیم ہاروے (c) رابرٹ ہوک (d) ارسطو
- (iv) خلیہ (Cell) کس نے دریافت کی؟  
(a) ارسطو (b) رابرٹ ہوک (c) سلیم علی (d) لوئیس پاسچر
- (v) انسان کے جسم کے اندر دوران خون (Blood Circulation) کے بارے اہم انکشافات کس نے کیے؟  
(a) ولیم ہاروے (b) رابرٹ ہوک (c) سلیم علی (d) لوئیس پاسچر
- (vi) خرد تدریس (Microteaching) کن کے لیے ہوتا ہے؟  
(a) تربیتی اساتذہ کے لیے (b) چھوٹے بچوں کے لیے (c) بڑے بچوں کے لیے (d) ان میں کسی کے لیے نہیں
- (vii) Origin of Species کتاب کس نے لکھی؟
- (viii) حیاتیاتی سائنس کی شاخ جس میں پودوں کے بارے میں مطالعہ کیا جاتا ہے کو کیا کہتے ہیں؟
- (ix) ہندوستان میں سبز انقلاب (Green Revolution) کس سائنس داں کے نام سے موسوم ہے۔
- (x) ہوا میں آکسیجن (O<sub>2</sub>) کی فیصد بتائیں؟

### حصہ دوم

- 2 سائنس کی ساخت (Structure of Science) سے کیا مراد ہے؟
- 3 حیاتیاتی سائنس کی تدریس و اکتساب کے اقدار (Values) لکھیے۔
- 4 انسان کے فلاح و بہبود میں حیاتیاتی سائنس کے کردار کو واضح کیجیے۔
- 5 نظر ثانی شدہ بلوم کی درجہ بندی (Revised Bloom's Taxonomy) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- 6 تقریری مع مظاہراتی طریقہ تدریس (Lecture-cum-demonstration) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- 7 استقرائی اور استخرابی (Inductive & Deductive) طریقہ میں فرق واضح کیجیے۔
- 8 اکائی منصوبہ (Unit Plan) اور سالانہ منصوبہ (Year Plan) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- 9 مسلسل جامع جانچ (CCE) کو واضح کیجیے۔

### حصہ سوم

- 10 حیاتیاتی سائنس کا اسکول کے دوسرے مضامین سے ربط (Corelation) کی وضاحت کیجیے۔
- 11 لوئس پاستر (Louis Pasteur) کے حیاتیاتی سائنس میں خدمات کو اجاگر کرتے ہوئے ان کے تحقیقی کاموں پر تفصیل سے روشنی ڈالیے۔
- 12 بلوم کے تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی (Bloom's Taxonomy of Educational Objectives) کی تشریح کیجیے۔
- 13 حیاتیاتی سائنس میں تجربہ گاہی طریقہ تدریس (Laboratory Method) کے اہم اقدامات بیان کیجیے۔ اس طریقہ کی خوبیاں اور خامیوں کو بھی بیان کیجیے۔
- 14 خرد تدریس (Microteaching) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ خرد تدریس کے مختلف مہارتوں (Skills) کی وضاحت کیجیے۔

