

دسمبر 2017

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : سماجی مطالعہ کی تدریس

Paper - (MOT-I), Part-I (BBED113DST) Pedagogy of Social Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) مندرجہ ذیل میں کون سا مضمون سماجی علوم میں شامل نہیں ہے۔
(a) تاریخ (b) جغرافیہ (c) ریاضی (d) معاشیات
- (ii) سماجی علوم بحیثیت ایک مضمون کے ہندوستان میں کب سے نصاب میں شامل کیا گیا ہے۔
(a) 1938 (b) 1964 (c) 1968 (d) 1948
- (iii) سیکنڈری ایجوکیشن کب عمل میں آیا۔
(a) 1948 (b) 1952 (c) 1951 (d) 1966
- (iv) سماجی مطالعہ کو اسکول کے نصاب میں کس نے شامل کیا۔
(a) ڈاکٹر کچھن سوامی (b) جی سیدین (c) مہاتما گاندھی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (v) سماجی مطالعہ ”ایسا مضمون ہے جو انسان اور اس کے دیگر انسان سے تعلق، انسانی معاشرت کی ارتقاء، تنظیم اور ترقی کی معلومات فراہم کرتا ہے“ یہ کس کا قول ہے۔
(a) پلیٹو (b) افلاطون (c) ارسطو (d) ہینیک اور ہیننگ
- (vi) سبق کی تکمیل کے بعد کس طرح کے سوالات پوچھتے ہیں۔
(a) تمہیدی سوالات (b) تفریقی سوالات
(c) اعادہ کے سوالات (d) منصوبہ بندی کے سوالات
- (vii) سماجی مطالعہ میں علم شہریت کو اسکولی سطح پر پڑھانے کا مقصد ہے۔
(a) اچھا شہری بنانا (b) قانون سکھانا (c) سماجی ماحول کو بنانا (d) آب و ہوا کے حالات کو بنانا

- (viii) ہندوستانی تاریخ میں ”قرون وسطیٰ“ دور کا تعلق کن سے ہے۔
- (a) آریں سے (b) مسلم حکمران سے (c) انگریزی حکمران سے (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ix) مندرجہ ذیل میں کون سا Teaching Strategies/ Technique نہیں ہے۔
- (a) ٹیم ٹیچنگ (b) ماسٹڈمپنگ (c) ایکسکرسن (d) برین اسٹارینگ
- (x) ہندوستان میں خرد تدریس کے بانی کا نام بتائیے

حصہ دوم

- (2) سماجی مطالعہ کے تدریس کے اہم مقاصد لکھیے۔
- (3) سماجی علوم اور سماجی مطالعہ کے درمیان مختلف فرق واضح کیجئے۔
- (4) سماجی مطالعہ کے کہیں پانچ اغراض و مقاصد کو تحریر کریں۔
- (5) سماجی مطالعہ کے تدریس کے اقدار (Values) کو بیان کیجئے۔
- (6) سماجی مطالعہ کے درس و تدریس کے مختلف طرز رسائی کے دوران کی ضرورت پر روشنی ڈالیے۔
- (7) سماجی مطالعہ میں منصوبہ سبقت کی ضرورت اور اہمیت پر روشنی ڈالئے۔
- (8) سماجی مطالعہ کے درس و تدریس کے وسائل کے استعمال میں آنے والے پانچ اہم مشکلات کو تحریر کریں۔
- (9) سبق ”ہندوستانی آئین“ کے کوئی پانچ تدریسی مقاصد لکھیے۔

حصہ سوم

- (10) قدرتی سائنس سے آپ کا کیا مراد ہے۔ سماجی علوم اور قدرتی سائنس کے درمیان کے فرق کو تفصیل سے بیان کیجئے۔
- (11) سماجی مطالعہ کے تعلق سے 1986-NPE اور 2005-NCF کے مختلف سفارشات پر روشنی ڈالئے۔
- (12) سماجی مطالعہ کے میوزم میں کیا کیا ساز و سامان شامل کیا جائے، تفصیل سے بیان کیجئے۔
- (13) سالانہ منصوبہ بندی (Year Plan) اور اکائی منصوبہ بندی (Unit Plan) سے آپ کا کیا مراد ہے۔ اکائی کی منصوبہ بندی کے مختلف مراحل کو تحریری انداز میں سمجھائیے۔
- (14) سماجی مطالعہ کی تدریس میں معاون و مفید طرز رسائی (Approaches) بیان کرتے ہوئے کہیں تین طرز رسائی (Approaches) کی تفصیل بیان کیجئے۔