مئی 2018	B.Ed Regular (بی۔ایڈ (ریگولر)	دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : اکتساب اور تدریس

Paper - BBED201CCT : Learning and Teaching

گھنٹے 3 Hrs : وقت : Time — Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات / خالی جگہ پُر کرنا / مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) بلوم کی تدریسی مقاصد کی درجہ بندی کے مطابق وقوفی علاقہ (Cognitive Domain) میں شامل نہیں ہوتا۔

(a) علم (b) تفہیم (c) اطلاق (d) حصولی

(ii) تاثراتی علاقہ (Affective Domain) میں شامل ہیں۔

(a) ردِّ عمل (b) قدر یابی (c) A&B دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

(iii) اوسط ذہنی (Average I.Q) تناسب ہے

(a) 80-100 (b) 90 -100 (c) 90-110 (d) 110-120

(iv) ذہانت کا دو عنصر نظریہ (Two Factor Theory) کس نے دیا؟

(a) اسپیرمین (b) تھانڈئک (c) ٹرمن (d) جانسن

(v) پیشگی تنظیم ماڈل (Advance Organizer Model) کس نے پیش کیا؟

(a) ڈیوڈ اوشبل (b) جیروم برونر (c) سچ مان (d) ڈولنا ڈاولیور

(vi) تعاونی اکتساب (Co-operative Learing) کے اہم جزء ہیں۔

(a) مثبت انحصار (b) باہمی تعامل (c) انفرادی و گروہی جواب دہی (d) یہ سبھی

(vii) پیشہ(Profession) کی خصوصیات ہے۔

(a) تربیت اور علم (b) جواب دہی (c) اخلاقی قدر (d) یہ سبھی

(viii) گیگنے(Gagne) کے مطابق اکتساب کتنے طرح کا ہوتا ہے؟

(a) 08 (b) 05 (c) 04 (d) 07

(ix) بیرین اسٹورمینگ(Brain Storming) کا تصور کس نے پیش کیا؟۔

(a) Alex Faickeney Osborn (b) David Johnoson

(c) Gagne (d) ان میں سے کوئی نہیں۔

(x) تدریس کے تعمیری طریقہ ہے(Constructivist Method of Teaching)

(a) Brain Storming (b) Co-operative Learning

(c) Concept Mapping (d) یہ سبھی

حصہ دوم

2. تخلیقیت (Creativity) کسے کہتے ہیں؟ تخلیقیت کے عمل(Process) کو واضح کیجئے۔

3. تدریس کی نوعیت بیان کریں اور تدریس کے مرحلوں کو واضح کریں۔

4. متعلم (Learner) کی خصوصیات اور اس کی ضروتوں کو واضح کریں۔

5. ذہانت کی تعریف اور اسکے اقسام بیان کریں۔

6. رویہ(Attitude) کسے کہتے ہے؟ رویہ کو متاثر کرنے والے عوامل کو بیان کریں۔

7. تدریس کی تعمیری طرز رسائی(Constructivist Approach) کو واضح کریں۔

8. پیشہ کسے کہتے ہے؟ تدریس(Teaching) کی پیشہ وارانہ خصوصیات بیان کریں۔

9. Brain Storming کسے کہتے ہے؟ واضح کریں۔

حصہ سوم

10. ذہانت کی گلفورڈ(Guilford) سہ رخی نظریہ(Three Dimensional Theory) کی وضاحت کریں۔

11. پیشہ کسے کہتے ہیں؟ تدریسی پیشہ کے لئے ضروری مہارتیں اور اہلیتیں بیان کریں۔

12. تدریسی کے تعمیری طریقوں(Construtivist Methods of Teaching) میں سے کسی دو کی وضاحت کریں۔

13. جیروم برونر(Jerome Bruner) کے حصولی تصوراتی ماڈل(Concept Attainment Model) کو بیان کریں۔

14. تنقیدی سوچ(Critical Thinking) کیا ہے؟ ایک معلم ہونے کے ناطے آپ بچوں میں اس کی نشونما کیسے کریں گے مع مثال واضح کریں۔

☆☆☆