

مئی 2018

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سسٹم II Semester

پرچہ : حیاتیاتی سائنس کی تدریس

Paper : BBED212DST : Pedagogy of School Subject (MOT-1) Part-II
(Biological Sciences)

وقت : 3 گھنٹے Time

جملہ نشانات : 70 Maximum Marks

ہدایات:

یہ پرچہ نو والات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پر کرنا/ مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 5 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً 10 سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 3 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

نصاب کے لیے انگریزی لفظ کریکولم کس لاطینی لفظ سے اخذ کیا گیا ہے؟

(i)

Corum (d)

Curum (c)

Cure (b)

Currere (a)

قومی نصاب کا خاکہ (NCF-2005) میں سائنس کے نصاب میں ان میں کون اہم معقولیت (Validity) شامل نہیں ہے؟

(ii)

(a) وقni معقولیت

(b) مواد کی معقولیت

(c) اخلاقی معقولیت

(d) ذاتی معقولیت

قومی نصاب کا خاکہ برائے تعلیم اسلامیہ (NCFTE) کس سال پیش کیا گیا تھا؟

(iii)

2010 (d)

2009 (c)

2007 (b)

2006 (a)

حیاتیاتی سائنس کی تدریس کا مقصد طلبہ میں پیدا کرنا ہے؟

(iv)

(a) معلومات

(b) سائنسی مراج

(c) مکتب

(d) کلنا لو جی

ہندوستان میں ضلعی، ریاستی اور ملکی سطح پر سائنسی نمائش کا انعقاد کون کرتا ہے؟

(v)

NCERT (d)

SCERT (c)

NCTE (b)

UGC (a)

وکرم سارا بھائی سائنس کیونٹی سنشر کہاں واقع ہے؟

(vi)

حیدر آباد (d)

اورنگ آباد (c)

دہلی (b)

احماد آباد (a)

							(vii)
(d) سینار	(a) ورکشاپ	(b) مذکورہ	(c) سپوزمیم				
				معلم روزمرہ کے تعلیمی مسائل کو حل کرنے کے لیے..... کا استعمال کرتا ہے؟			(viii)
(d) لائچ	(a) سزا	(b) عملی تحقیق	(c) کتاب				
				DST سے کیا مراد ہے؟			(ix)
Department of Sugar & Textile (b)		Department of Science & Technology (a)					
Department of Science & Tools (d)		Department of Science & Taxonomy (c)					
		نیشنل کنسٹننس اینڈ ٹکنالوجی کیونی کیشن (NCSTC) کا کام ہے۔					(x)
		(a) سائنسی معلومات کا فروغ اور تسلیل	(b) سائنسی تجربہ کرنا				
		(c) سائنسی نمائش کا انعقاد	(d) سائنسی میلکہ کا انعقاد				

حصہ دوم

- (2) حیاتیاتی سائنس کی تدوین نصاب کے کسی چار اصولوں کو بیان کیجیے۔
- (3) حیاتیاتی سائنس میں فنا کاری اور دستکاری کی اہمیت بیان کیجیے۔
- (4) ایڈگرڈیل کے تجرباتی مخطوط سے ہونے والے فائدے بیان کیجیے۔
- (5) تجربہ گاہ کے ضروری اشیاء و آلات کے حفاظتی انتظامات پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (6) حیاتیاتی سائنس کی تدریس میں سائنس کلب کا کیا کردار ہے؟
- (7) تاجری حیاتیاتی سائنس کے اکتساب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- (8) حیاتیاتی سائنس کے معلم کے لیے پیشہ وار انتری کی ضرورت بیان کیجیے۔
- (9) تعین قدر کے معنی و مفہوم اور ضرورت کو بیان کیجیے۔

حصہ سوم

- (10) حیاتیاتی سائنس کے تنظیم نصاب کے مختلف طریقے کی وضاحت کیجیے۔
- (11) قومی نصاب کا خاکہ (NFC-2005) کی روشنی میں حیاتیاتی سائنس کے تدوین نصاب میں جدید رحمات پر تفصیلی بحث کیجیے۔
- (12) سائنسی عجائب گھر اور سائنسی میلے طلبہ اور اساتذہ کے لیے کس طرح تدریس و اکتساب میں مددگار ہو سکتے ہیں؟ تبصرہ کیجیے۔
- (13) حیاتیاتی سائنس کے معلم کے لیے عملی تحقیق کیوں ضروری ہے؟ عملی تحقیق کے مرحلے بیان کیجیے۔
- (14) مسلسل جامع جائز (CCE) کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔