

مئی 2018

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : ماحولیاتی تعلیم

Paper - BBED302CCT : Environmental Education

Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 01 نمبر مختص ہے۔  
(5 x 1 = 5 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 04 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 4 = 20 Marks)
3. حصہ سوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 01 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(1 x 10 = 10 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ماحولیاتی تعلیم کا مقصد ہے؟  
(a) ماحول کے تئیں بیداری کرنا  
(b) ماحول کے تئیں حساس بنانا  
(c) ماحولیاتی اقدار کو فروغ دینا  
(d) مندرجہ بالا سبھی
- (ii) ماحولیاتی تعلیم کی اہمیت ہے۔  
(a) تھانوی سطح اسکولی سطح پر  
(b) ثانوی اسکولی سطح پر  
(c) کالج اور یونیورسٹی سطح پر  
(d) مندرجہ بالا سبھی
- (iii) ہندوستان میں قانون برائے ماحولیاتی (تحفظ) Environment (Protection) Act کب بنایا گیا؟  
(a) 1986  
(b) 1985  
(c) 1984  
(d) 1992
- (iv) Greenhouse Effect کی وجہ ہے؟  
(a) Green Plants  
(b) Infrared Rays  
(c) UV - Rays  
(d) X-Rays
- (v) Wildlife Protection Act کس سال عمل میں آیا؟  
(a) 1980  
(b) 1990  
(c) 1972  
(d) 1978

## حصہ دوم

- 2 ماحولیاتی تعلیم کی وسعت (Scope) بیان کیجیے۔
- 3 ماحولیاتی آفات (Environmental Disasters) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- 4 پائیدار ترقی (Sustainable Development) سے کیا مراد ہے؟
- 5 Green Audit کے تصور کو بیان کیجیے۔
- 6 ماحولیاتی تعلیم کے تدریس کی حکمت عملیوں کو بیان کیجیے۔
- 7 ماحولیاتی تعلیم میں ٹکنالوجی کا ارتباط کس طرح کیا جاسکتا ہے؟
- 8 الیکٹرانک کچرا (E-Waste) سے کیا مراد ہے؟
- 9 ماحولیاتی تعلیم میں احتساب کے طریقے (Assessment Methods) کو بیان کیجیے۔

## حصہ سوم

- 10 ماحولیاتی تعلیم کے استعداد کی فروغ میں معلم کے کردار اور ذمہ داریوں کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 11 ہندوستان میں ماحولیاتی تحفظ کے لیے بنائے گئے مختلف پالیسیوں اور قوانین کا جائزہ پیش کیجیے۔

