

دسمبر 2017

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : ماحولیاتی تعلیم

Paper - BBED302CCT : Environmental Education

Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔
(5 x 1 = 5 Marks) ہر سوال کے لیے 01 نمبر مختص ہے۔
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 04 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 4 = 20 Marks)
3. حصہ سوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 01 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(1 x 10 = 10 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) 21 مارچ منایا جاتا ہے۔
(a) جنگل کا عالمی دن کی حیثیت سے (International Forest Day)
(b) جنگلی حیات کا عالمی دن کی حیثیت سے (International Wildlife Day)
(c) ماحولیات کا عالمی دن کی حیثیت سے (International Environment Day)
(d) آبادی کا عالمی دن کی حیثیت سے (International Population Day)
- (ii) 2015 میں ہونے والے 'پیرس اگریمنٹ' (Paris Agreement) میں کسے کم کرنے پر معاہدہ ہوا تھا؟
(a) تابکاری اخراج (Radioactive Emission) (b) گرین ہاؤس گیس (Green House Gas)
(c) الیکٹرانک کچرا (E-Waste) (d) پلاسٹک کا استعمال (Plastic Usage)
- (iii) ہندوستانی آئین کے کس آرٹیکل کے تحت صوبوں پر ماحول کو بہتر اور محفوظ بنانے پر زور دیا گیا ہے؟
(a) آرٹیکل 48A (b) آرٹیکل 51A
(c) آرٹیکل 21A (d) آرٹیکل 43A
- (iv) ہندوستان میں ماحول کا تحفظ اور بہتری کے لئے سب سے اعلیٰ (award) کس کے نام پر دیا جاتا ہے؟
(a) منموہن سنگھ (b) اٹل بہاری واجپائی
(c) اندرا گاندھی (d) مہاتما گاندھی

(v) ماحولیاتی محاسبہ (Environmental Auditing) مددگار ہوتی ہے۔

- (a) فضلہ (Waste) کم سے کم کرنے میں
(b) وسائل کے پورے استعمال میں
(c) a & b دونوں
(d) ان میں سے کوئی نہیں

حصہ دوم

2. اوزون کی کمی (Ozone Depletion) سے کیا مراد ہے؟ اسکا ہمارے صحت پر کیا اثر پڑ سکتا ہے؟
3. ماحولیاتی خطرات (environmental Hazards) کیا ہے؟ کبھی تین طرح کے خطرات کو بیان کریں۔
4. گرین آڈیٹنگ (Green Auditing) کس طرح سے ماحول میں توازن بنانے رکھنے میں مددگار ثابت ہوتی ہے؟
5. مریاد ابھیان کیوں چلایا گیا؟ کیا یہ ابھیان اپنے مقصد میں کامیاب ہو سکا؟
6. ماحولیاتی تعلیم کیا ہے؟ اسکے اہم مقاصد کو بیان کریں۔
7. جدید الیکٹرانک گجٹس (Gadgets) کس حد تک ہمارے ماحول کو متاثر کر رہے ہیں؟
8. سوچو بھارت ابھیان کو یونیورسٹی کس طرح سے ایک قومی مہم کا شکل دے سکتی ہے؟
9. ماحولیاتی تعلیم کے بہتر تدریس کے لئے مختلف حکمت عملیوں کو بیان کریں۔

حصہ سوم

10. ماحولیاتی پستی (Environmental Degradation) کیا ہے؟ اس کے لئے ذمہ دار عوامل کون کون سے ہیں؟ ایک طالب علم کے حیثیت سے آپ اسے روکنے کے لئے کیا قدم اٹھائیں گے؟
11. ذیل پر تفصیلی گفتگو کیجیے۔
 - (a) چپکو تحریک (Chipko Movement)
 - (b) نرمدا بچاؤ آندولن (Narmada Bachao Andolan)

☆☆☆