

مئی 2018

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : شمولیاتی تعلیم

Paper - BBED303CCT : Inclusive Education (Backlog)

Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 01 نمبر مختص ہے۔
(5 x 1 = 5 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 04 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 4 = 20 Marks)
3. حصہ سوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 01 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(1 x 10 = 10 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) شمولیاتی تعلیم کا اہم مقصد اس قسم کے بچوں کی مختلف ضروریات کی تکمیل ہے۔
(a) تمام معلمین کی ضروریات
(b) مخصوص ضرورتوں کے حامل بچوں کی ضروریات
(c) اکتسابی کمزوری رکھنے والے بچوں کی ضروریات
(d) عام معلمین کی ضروریات
- (ii) زبان کے استعمال اور اشاروں کی شناخت میں دشواری کو کیا کہتے ہیں؟
(a) Aphasia
(b) Dyslexia
(c) Dyspraxia
(d) Dysgraphia
- (iii) List-I کو List-II سے جوڑیے۔
List-I
List-II

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. چینی | NIHH (a) |
| 2. حیدرآباد | NIVH (b) |
| 3. ممبئی | NIHM (c) |
| 4. دہرادون | NIEPMD (d) |
| a-4, b-3, c-1, d-2 (b) | a-3, b-3, c-2, d-1 (a) |
| a-4, b-3, c-2, d-1 (d) | a-3, b-4, c-1, d-2 (c) |

- (iv) ان میں سے ساٹھویں لیتی تعلیم کے نمونہ نہیں ہے
- (a) وسائل کا نمونہ (b) پھرنے والا نمونہ
- (c) دوہری تدریس کا نمونہ (d) آپسی تعلقات کا نمونہ
- (v) ’اکتسابی معذور‘ لفظ کو سب سے پہلے استعمال کرنے والا ماہر نفسیات کون ہے؟
- (a) Stanford-Binet (b) J.L. Down
- (c) Smaual Kirk (d) Sarason-Dorris

حصہ دوم

- 2- خصوصی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ ہندوستان میں خصوصی تعلیم کی اہمیت بیان کیجیے۔
- 3- شمولیاتی تعلیم کی اہمیت اور افادیت بیان کیجیے۔
- 4- ذہنی معذور کے عوامل کی اختصار میں وضاحت کیجیے۔
- 5- قوت سماعت سے محروم بچوں کی خصوصیات اور ان کی تعلیم کی نوعیت کی وضاحت کیجیے۔
- 6- مربوط تعلیم (Integrated Education) کے تصور پر ایک نوٹ لکھیے۔
- 7- تفرقاتی اکتساب (Differentiated Learning) کے تصور اور اہمیت کو بیان کیجیے۔
- 8- تعلیم نسواں سے کیا مراد ہے؟ موجودہ دور میں اس کی اہمیت کو بیان کیجیے۔
- 9- مسلم اقلیتوں کی تعلیمی پسماندگی کے وجوہات بیان کیجیے۔

حصہ سوم

- 10- اکتسابی معذور بچوں کی خصوصیات اور اس کی وجوہات کو بیان کیجیے۔ اکتسابی معذور بچوں کے لیے خصوصی تعلیم کیسے دی جاتی ہے
- 11- درج فہرست قبائل (Scheduled Tribes) کی تعلیم کو فروغ دینے میں کون کون سے لائحہ عمل ضروری ہے؟ بیان کیجیے۔