D.El.Ed/IIISem/BBED303CCT/Dec 2017

تیسرا سمسٹر III Semester	بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular	دسمبر 2017

پرچہ : شمولیتی تعلیم

Paper - BBED303CCT : Inclusive Education

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks — Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 01 نمبر مختص ہے۔ **(5 x 1 = 5 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو(200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 04 نمبرات مختصر ہیں۔ **(5 x 4 = 20 Marks)**
3. حصہ سوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 01 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو(500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(1 x 10 = 10 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

i) بصری معذور بچے کی تعلیم کے لیے سب سے مناسب طریقہ کون سا ہے؟

(a) بریل(Braille) رسم الخط کا طریقہ (b) باتیں کرنے کا طریقہ

(c) ٹیپ ریکارڈ کا طریقہ (d) ان میں سے کوئی نہیں

ii) سیکھنے کی معذوری والے بچے کی خاصیت ہوتی ہے؟

(a) غیر مستقل مزاجی (b) زبانی اظہار میں پریشانی

(c) سیکھنے کی رفتار میں کمی (d) یہ ساری خاصیت ہوتی ہیں

iii) سمعی کمزوری کی پیمائش کس اکائی پر کی جاتی ہے؟

(a) ہلکا بہرہ پن(Mild) (b) کچھ حد تک بہرہ پن (Moderate)

(c) شدید بہرہ پن (Severe) (d) ڈیسبل (Decibels)

iv) ہندوستانی آئین کے کس دفعہ (Article) کے تحت مذہب یا زبان کی بنیاد پر تمام اقلیتوں کو اپنی پسند کے تعلیمی اداروں کو قائم کرنے کا حق حاصل ہے؟

(a) دفعہ (Article) 28 (b) دفعہ (Article) 30

(c) دفعہ (Article) 29 (d) دفعہ (Article) 27

v) خصوصی تعلیم سے مراد ہے؟

(a) سماجی تعلیم (Social Education) (b) معاشی تعلیم (Economical Education)

(c) سائنسی تعلیم (Science Education) (d) انضمامی تعلیم (Integrated Education)

حصہ دوم

2- خصوصی تعلیم کی تعریف اور مفہوم کو بیان کیجیے۔
3- شمولیتی تعلیم اور انضمامی تعلیم کے فرق کو واضح کیجیے۔
4- خصوصی ضرورت مند بچوں کو خصوصی تعلیم کے انتظام کی صراحت کیجیے۔
5- بصری معذور بچے کی تعلیم کو فروغ دینے کے لیے آپ کون کون سے تدابیر اختیار کریں گے۔ بیان کیجیے
6- اکتسابی معذوری (Learning disability) سے متاثر بچوں کی خصوصیات بتائیے۔
7- پسماندہ طبقات کی تعلیمی پسماندگی کو دور کرنے کے لیے آپ کون کون سے اقدام کریں گے۔
8- مسلم خواتین کی تعلیمی پسماندگی کے وجوہات کو بیان کیجیے۔
9- معذوری (Disability) اور کمزوری (Impairment) کے مفہوم کو بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10- اقلیتوں کی تعلیمی پسماندگی کے وجوہات کیا ہیں؟ ان کی تعلیم کو فروغ دینے کے لیے آپ کیا حکمت عملی اپنائیں گے؟ واضح کیجیے۔
11- سمعی معذور بچے کی خصوصیات بیان کیجیے۔ قوت سماعت سے محروم بچوں کی تعلیم کو فروغ دینے کے اقدامات کی وضاحت کیجیے۔

☆☆☆