

مئی 2017

D.El.Ed Regular (ریگولر) ایڈ۔ ایل۔ ایل۔ ڈی

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ماحولیاتی مطالعہ کی تدریس

Paper - DLED204CCT : Pedagogy of Environmental Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) نظریہ میں سوچ خاص سے عام کی طرف جاتی ہے۔
- (ii) افقی سطح (Flat Surface) پر بصری (Visual) نمائندگی والے رقبہ کو..... کہا جاتا ہے۔
(A) تصویر (B) گلوب (C) نقشہ (D) گراف
- (iii) بچے میں خود مرکزیت..... دور میں دیکھی جاتی ہے۔
(A) حسی و حرکی دور (B) ماقبل تقابلی دور (C) مجرد عملیاتی دور (D) عملیاتی دور
- (iv) موجودہ خاکہ کوئی صورت حال سے نمٹنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
(A) استحاله (Assimilation) (B) مطابقت (C) توازن (D) موافقت
- (v) ایک سرگرمی مرکز آلہ ہے۔
(A) مثال Specimen (B) قطع عمودی نمونہ (C) میوزیم/عجائب گھر (D) سلائیڈ پروجیکٹر
- (vi)..... ٹیٹ طلبہ کی مخصوص سطح کی کارکردگی کی شناخت کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
(A) پیش گوئی ٹیٹ (B) حصولیابی ٹیٹ (C) کلاس ٹیٹ (D) تشخیصی ٹیٹ
- (vii) Prashika Programme مخصوص طور پر..... سائنسی طلبہ کے لیے ہے۔
(A) پرائمری (B) ایلیمینٹری (C) سیکنڈری (D) ہائر سیکنڈری
- (viii) یوم عالم ماحولیات ہر سال اس دن منایا جاتا ہے۔
(A) 5 مئی (B) 5 جون (C) 5 جولائی (D) 5 ستمبر

(ix) Concept Map کس کے ادرا کی نظریہ پر مبنی ہے۔

Jerom S. Bruner (B) Joseph D. Novak (A)

David Ausubel (D) Jean Piaget (C)

(x) ہندوستان میں ماحولیاتی سرگرمیوں کے لیے سب سے بڑا ایوارڈ کس کے نام دیا جاتا ہے؟

(A) لال بہادر شاستری (B) مرارجی دیسائی (C) اندرا گاندھی (D) سلیم علی

حصہ دوم

- 2 سائنس میں Process Approach کے مفہوم کو بیان کیجیے۔
- 3 ماحولیاتی سائنسی کتب کی تدوین کے اصول کیا ہیں؟
- 4 سائنسی تدریس کے دوران ایک استاد مائیکروسافٹ آفس (MS Office) کا استعمال کیسے کر سکتا ہے؟
- 5 استقرائی اور استخرابی (Inductive & Deductive) طریقوں کی وضاحت کریں
- 6 بحث و مباحثہ سائنسی جانچ کی طرف کیسے رہنمائی کرتا ہے؟ وضاحت کریں۔
- 7 تشکیلی اور تکمیلی جانچ (Formative & Summative Assessment) کے درمیان فرق کو واضح کیجیے۔
- 8 ماحولیاتی سائنس کی تدریس میں استعمال کیے جانے والے کسی دو ٹیکنالوجی آلات کے متعلق بیان کریں۔
- 9 Mind Mapping کی تیاری کے اقدامات کو بیان کریں۔

حصہ سوم

- 10 پیاجے کی ادرا کی نشوونما کے مراحل کے حوالے سے بچے کس طرح اکتساب کرتے ہیں؟ واضح کیجیے۔
- 11 سائنس کا دوسرے مضامین کے ساتھ انضمام (Integration) سائنسی تصورات کو سمجھنے میں یہ کس حد تک مفید ہے؟
- 12 Concept Map کیا ہے؟ مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔
- 13 پانچویں جماعت کے ماحولیاتی سائنس کی درسی کتاب سے اپنی پسند کا ایک منصوبہ سبق تیار کیجیے۔
- 14 سائنسی تدریس کے حوالے سے NCF 2005 کے اہم نکات پر روشنی ڈالیے۔

☆☆☆