Maulana Azad National Urdu University

M.A (Translation) III Semester Examination, February 2022

Paper: MATS302CCT: Practial Aspects of Translation and its Criticism

پرچہ: ترجمہاوراس کی تقید کے ملی بہلو

Time: 3 hrs Marks: 70

یہ پر چه سوالات دوحصوں پر شتمل ہے: حصداول اور حصد دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعدا داشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینالاز می

- . حصہ اول میں 10 سوالات ہیں،اس میں سے طالب علم کوکوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہرسوال کا جواب تقریباً سو(100) گفظوں پرمشتمل ہے ماری کا مصرفہ نے منتخذ .1 ہرسوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ $(8 \times 5 = 40 \text{ Marks})$
- ر ر سات ہے۔ 05 ۔ رہ سال کا بواب کی ہے۔ حصد دوم میں 05 سوالات ہیں۔اس میں سے طالب علم کوکوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو(250) گفظوں پر مشتمل ہے۔ .2 سوال کے لیے10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

حصه اول

- تر جے کے کمل میں تفہیم متن ہے کیا مراد ہے؟ تفہیم متن کی تعریف کرتے ہوئے ترجے میں اس کی اہمیت کوواضح سیجے۔ .1
 - تر جے کے دوران پیش آنے والے عملی مسائل کی نشاند ہی کیجیے۔ .2
 - ہم ترجمہ (Co-translation) کے کہتے ہیں۔مثالوں کے ذریعے اس کی وضاحت کیجے۔ .3
 - ا قال کیانگریزی سے ترجمہ مااخذ کردہ نظموں پرایک نوٹ لکھیے؟ .4
- ترجے کی ادارت (Editing of Translation) کیسے کی جاتی ہے؟ کیا ایڈیٹرکوتر جے میں حذف واضافے کا حق حاصل ہے؟ .5
 - تہذیبی عناصر کیا ہیں اور ترجے میں ان کے حوالے سے کن انمور کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے؟ .6
 - ، متن کا تجزیه کیا ہے؟ ترجے کے مل میں اس کی وضاحت کیجیے۔ .7
 - ں، ربیہ یا ہے. رہے ں یں، ں وصاحت ہیں۔ معلمی مضامین کے ترجے میں اسلوب سے زیادہ معلومات کی منتقلی کی اہمیت ہوتی ہے دلائل کے ساتھ بحث سیجیے۔ .8
 - ترجمے کے حوالے سے محمد حسین آزاد کی کتاب نیرنگ خیال کا جائزہ کیجے۔ .9
 - انگریزی ہے کیے گئے درج ذیل ترجیح کا تنقیدی جائزہ پیش کیجئے: .10



ou have so many things. They are yours. Your books. your shirt, your favourite corner, the things you work with and the things you play with. And most important of all, your home. These belong to you. But do you belong to anybody or to anything? You

will say quickly that you belong to your parents, to your family, your city or town or village. And of course you belong to your country, to India. Everyone tells you this and you accept it, without even having to think about it.

In the world of today, it is a comfortable feeling to be at home in a particular place, to know that it is yours and that you belong to it. For us in India, this is easy and we tend to take it for granted. But millions of people in the world are still struggling for a place they can call home, a place where they can speak their own language, and be free to act as they please. Many of these millions have succeeded. Many are still fighting so that they too might win for themselves this precious feeling of belonging. For this they are willing to go through much suffering.

تمہارا پنا کر میا گھرکا اور کو چیزیں ہیں۔ تمہاری تناہیں، قمیض، تمہارا اپنا کر میا گھرکا میں ہمن پہند کو نہ اور وہ چیزیں جن کے ساتھ تم کھیلتے اور کام کرتے ہو لیکن ان میں سب سے زیادہ اہم ہے تمہارا گھر۔ یہ سب بچھ تمہارا ان ہے لیکن کیا تم بھی کسی کے ہو۔ تم فوراً بول اٹھو گے کہ کیوں نہیں صاحب! میں اپنے مال باپ کا ہوں۔ اپنے فاندان اور کلیے کا ہوں۔ اپنے شہر، قصبے اور گاؤں کا ہوں اور بلاشیہ اپنے شکک ہندوستان کا ہوں۔ سب لوگ تمہیں بہی بناتے ہیں اور تم اسے صحح مان لیتے ہو یہاں تک کہ تم نے بھی اس کے بارے ہیں سوچا تک نہیں۔ آخ کی دُنیا میں کی اور جگہ کو اپنی بیا اپنا گھر سمجھ کریا یہ سوچ کر کہ ہم کسی کے ہیں ہوں تی گئی دُنیا میں کروڑوں مصوص ہوتی کر کہ ہم ہندوستان کے ہیں اور جمدوستان ہم اور ہم اے ایک قدرتی بات بھی سمجھتے ہیں لیکن دُنیا میں کروڑوں ہم اے ایک قدرتی بات بھی سمجھتے ہیں لیکن دُنیا میں کروڑوں انسان اپنے ہیں ہو کی ایک جگہ کو اپنا گھر پھر کے ہیں۔ ان میں سے لاکھوں کا میاب ہو بھے ہیں۔ انسان اپنے ہیں جو کسی ایک جگہ کو اپنا گھر کیا رہے ہیں کہ وہ کسی ایک دُنیا کہ مشکیں اور اُس کے گھر بھی لاکھوں ایسے ہیں جو اس کوشش میں ہیں کہ وہ کسی ایک جگہ کو باعا کہ مشکیں اور اُس کے جور ہیں۔ وہ بھی کو تیار ہیں۔ وہ کی ایک جگہ کو باعا کہ کو کیا تا کہہ مشکیں اور اُس کے جور ہیں۔ وہ بھی کو تیار ہیں۔ وہ کی ایک جگہ کو بانا کہہ مشکیں اور اُس کے جور ہیں۔ وہ بھی کو تیار ہیں۔ وہ بی کا کو بینا کہہ مشکیں اور اُس کے دور ہیں۔ وہ بی اور ہیں۔ وہ اپنی ایس حق کے سے سے مصیت جھیئے کو تیار ہیں۔

حصهدوم

- 11. ترجے کے مل (Process of Translation) کے مختلف مراحل کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
 - 12. ترجیحی تنقید سے کیا مراد ہے؟اس کے طریقہ کار کی مفصل وضاحت سیجیے۔
- 13. مولا ناابولكلام آزادى كتاب "India wins freedom" كے اردور جمہ بھارى آزادى كا جائزہ پیش كيجے۔
 - 14. "ترجمها بني نوعيت كاعتبار سها يكتخليق عمل ہے اس بيان سے آپ س حدتك متفق ہيں؟ ملل بحث ليجيه ـ
 - 15. درج ذیل انگریزی اقتیاس کاار دوتر جمه کیجیه۔

India's constitutional structure is a good example of the principle of accommodation on matters of substance. Federal and unitary systems of government are apparently incompatible. A constitution, an American or an English constitutional lawyer would say, must be one or the other. Yet the Indian Constitution is either depending on the circumstances. The question of India's membership in the Commonwealth is another such example. The Assembly had decided in 1946 that India was to be a republic. Yet in 1949 the Assembly decided that India was to be a member of an organization with a monarch at its head. India was thus the first nation to reconcile the incompatibles of republicanism and-monarchy. This it did at the time when Ireland was breaking away from the Commonwealth and was proclaiming itself a republic in reaction, primarily, to the unpleasant symbol of the monarchy.19 India, however, reconciled the two by viewing her own sovereignty on a level untouched by her recognition of the British Monarch as a 'symbol of association and as such the Head of the Commonwealth'.