M.Ed/II Sem/MMED202CCT/May 2017

دوسرا سمسٹر II Semester	ایم۔ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular	مئی 2017

پرچہ : تعلیم کی تاریخی، سیاسی اور معاشی تناظرات

Paper -MMED202CCT : Historical, Political and Economic Perspectives of Education

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks — Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃً ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) بودھ زمانے کا مشہور تعلیمی ادارہ ہے۔

(A) تکچھ شلا (B) نالندہ (C) درج بالا دونوں (D) درج بالا کوئی نہیں

(ii) عہد وسطی (مسلم زمانہ میں) تعلیم کا مقصد تھا۔

(A) اخلاقی نشوونما (B) اسلام کی تشہیر (C) کردار سازی (D) درج بالا سبھی

(iii) عہد وسطی یعنی مسلم زمانہ میں فلسفہ کے طلباء کو سند دی جاتی تھی۔

(A) فاضل (B) عالم (C) قابل (D) فارغ

(iv) ہنٹر کمیشن (1882) کے سجھاؤ پر کس یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا۔

(A) پنجاب یونیورسٹی (B) الہ آباد یونیورسٹی (C) درج بالا دونوں (D) درج بالا کوئی نہیں

(v) جمہوری سیاسی نظام میں تعلیم ہونی چاہیے۔

(A) طلباء مرکوز (B) معلم مرکوز (C) نصاب مرکوز (D) حرفت مرکوز

(vi) سارجنٹ منصوبہ رپورٹ کب پیش کی گئی

(A) 1924 (B) 1934 (C) 1940 (D) 1944

(vii) ہندوستان آئین میں اس وقت تعلیم کس فہرست میں ہے۔

(A) مرکزی فہرست (B) ریاستی فہرست (C) مشترکہ فہرست (D) علاقائی فہرست

(viii) قومی تعلیمی پالیسی (1986) کے وقت وزیر تعلیم کون تھے۔

(A) ارجن سنگھ (B) کے۔سی۔ پنت (C) سلمان خورشید (D) سکندر بخت

(ix) SSA کا تعلق کس آئینی ترمیم سے ہے؟

(A) 66 ویں (B) 76 ویں (C) 86 ویں (D) 96 ویں

(x) RMSA کو کب متعارف کرایا گیا۔

(A) مارچ2009 (B) مارچ 2008 (C) مارچ 2007 (D) جون 2006

حصہ دوم

2. قدیم ہندوستانی سماج کے تعلیمی نظام کی مثبت خصوصیات بیان کیجیے۔
3. تعلیم سے متعلق ہندوستانی آئین کی دفعات 29,30 کی وضاحت کیجیے۔
4. ملک کی تعلیمی ترقی میں تنظیم اساتذہ کے کردار کی وضاحت پیش کیجیے۔
5. ہندوستان کی سالمیت کے لیے قومی یکجہتی کی اہمیت بیان کیجیے۔
6. تعلیم پر کیا گیا خرچ سرمایہ کاری ہے نہ کہ اخراج۔ مدلل بحث کیجیے۔
7. تعلیم اور اقتصادی ترقی کے مابین باہمی ربط کو سمجھائیے۔
8. اسکولی تعلیم کے تناظر میں امریکہ کی تعلیمی پالیسی کی خصوصیات بیان کیجیے۔
9. RUSA کے مقاصد بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10. ہندوستان میں موجودہ تعلیمی نظام کی ساخت، حکمت عملی اور چیلنج کی وضاحت کیجیے۔
11. ہندوستانی سماج میں قومی یکجہتی اور شہریت کی تعمیر میں تعلیم کے کردار پر مدلل بحث کیجیے۔
12. انسانی وسائل اشاریہ (Human Development Index - HDI) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تعلیم کی انسانی قابلیت طرز رسائی (Human Capability Approach) پر مفصل روشنی ڈالیے۔
13. اسکولی تعلیم اور تعلیم برائے اساتذہ کے تناظر میں ہندوستان اور آسٹریلیا کے تعلیمی معیار کا موازنہ کیجیے۔
14. قومی تعلیم پروگرام SSA اور RMSA پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

+☆☆☆