

2017 مئی

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : تعلیم میں نمونہ پڑھنا لوجی

Paper -MMED204CCT : Emerging Technologies in Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) TPCK کا تصور نے دیا تھا۔
(A) شولمن (Schulman) (B) مشرا اور کوہلر (Mishra and Kohler)
(C) لوریلارڈ (Laurillard) (D) ویلسن (Wilson)
- (ii) Netiquettes آئی سی ٹی ICT کے استعمال میں معمول Normal ہے۔
(A) سیکورٹی (Security) (B) اخلاقی (Ethical) (C) سماجی (social) (D) تکنیکی (Technical)
- (iii) مواد کا تجزیہ Data Analysis کرنے کے لیے کا استعمال کیا جاتا ہے۔
(A) Access (B) Excel (C) Powerpoint (D) MS-Word
- (iv) FOSS کا مخفف ہے۔
- (v) BYOD کا مخفف ہے۔
- (vi) MOODLE کا مخفف ہے۔
- (vii) بلینڈ لرننگ (Blended Learning) ان میں سے کس کو کہتے ہیں۔
(A) ICT تدریس اور روایتی تدریس کا مجموعہ (B) ICT تدریس اور روایتی تدریس کو الٹنا
(C) ICT کے ذریعہ عمل کی مشابہت (D) E-learning کے لیے منظم انٹرنیس فراہم کرنا

(viii) فلپڈ لرننگ (Flipped Learning) ان میں سے کس کو کہتے ہیں؟

- (A) ICT تدریس اور روایتی تدریس کا مجموعہ (B) ICT تدریس اور روایتی تدریس کو الٹنا
(C) ICT کے ذریعہ عمل کی مشابہت (D) E-learning کے لیے منظم انٹرفیس فراہم کرنا
(ix) سیمولیشن (Simulation) ان میں سے کس کو کہتے ہیں۔
(A) ICT تدریس اور روایتی تدریس کا مجموعہ (B) ICT تدریس اور روایتی تدریس کو الٹنا
(C) ICT کے ذریعہ عمل کی مشابہت (D) E-learning کے لیے منظم انٹرفیس فراہم کرنا
(x) مودولس (MOODLES) ان میں سے کس کو کہتے ہیں۔
(A) ICT تدریس اور روایتی تدریس کا مجموعہ (B) ICT تدریس اور روایتی تدریس کو الٹنا
(C) ICT کے ذریعہ عمل کی مشابہت (D) E-learning کے لیے منظم انٹرفیس فراہم کرنا

حصہ دوم

2. ICT ہنرمند استاد کی خصوصیات بیان کیجیے۔
3. ٹی پی سی کے TPCK کے تصور کی وضاحت کیجیے۔
4. بلینڈ لرننگ Blended Learning اور فلپڈ لرننگ Flipped Learning میں کیا فرق ہے؟ مثال کے ساتھ سمجھائیے۔
5. Simulation Model کا استعمال آپ تدریس کے لیے کیسے کریں گے؟ مثال کے ساتھ سمجھائیے۔
6. کلورڈ کمپیوٹنگ کے تعلیمی استعمال کی وضاحت کیجیے۔
7. ٹکنالوجی کے انضمام کے حدود کو آپ کیسے دور کریں گے۔
8. تشخیص کے لیے کمپیوٹرائزڈ گریڈنگ (Computerized Grading) کے استعمال کے فوائد بیان کیجیے۔
9. SPSS کے مختلف استعمال کو مختصراً بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10. ماکس MOOC's کے تصور حالات، ضروریات، خوبیاں اور خامیوں کی وضاحت کیجیے۔
11. تشخیص کو موثر بنانے میں ٹکنالوجی کے کردار پر روشنی ڈالیے۔
12. ٹکنالوجی کے استعمال میں کن اخلاقی اور تحفظاتی اقدامات کو پیش نظر رکھیں گے۔
13. باہمی تعاونی اکتساب (Collaborative Tools) کا استعمال تعلیمی تحقیق میں کس طرح کیا جاسکتا ہے؟ مثال کے ساتھ سمجھائیے۔
14. ڈیجیٹل متعلمین Digital Learner کی خصوصیات کیا ہونی چاہیے۔

☆☆☆+