

2017 مئی

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

IV Semester چوتھا سمسٹر

## Paper - MED401 : Perspectives and Issues and Research in Teacher Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

## ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

## سوال : 1

- (i) تعلیم اساتذہ کے اداروں کی اولین شکل کون سی ہے؟  
(A) فارمل اسکول (B) نارمل اسکول (C) IASE (D) CIE
- (ii) تعلیم اساتذہ کے اداروں کی درجہ بندی (Ranking) کون سا ادارہ کرتا ہے؟  
(A) NAAC (B) NCTE (C) NCERT (D) NUEPA
- (iii) اوپن اسکول کو ہندوستان میں کس سال شروع کیا گیا؟  
(A) 1968 (B) 1985 (C) 1989 (D) 1992
- (iv) NCERT کے تحت چلائے جا رہے RIE ان میں سے کس ریاست میں نہیں ہے؟  
(A) بہار (B) مدھیہ پردیش (C) کرناٹک (D) راجستھان
- (v) سکندری ایجوکیشن کمیشن کو اور کس نام سے جانا جاتا ہے؟  
(A) کوٹھاری (B) مدلیار (C) ہرلوگ (D) ہنٹر
- (vi) نو دیا ودیا لیب کی شروعات کن بچوں کے لیے کی گئی تھی؟  
(A) امیر (B) غریب (C) ذہین (D) دہکی ذہین
- (vii) CMDE سے کیا مراد ہے؟

Course Material Design &amp; Evaluation (A)

Curriculum Material Development &amp; Education (B)

Course Material Development & Evaluation (C)

Curriculum Material Development & Evaluation (D)

(viii) NCTE کے نئے نامس کے مطابق فاصلاتی طرز سے بی۔ ایڈ کرنے کے لیے ایک لازمی شرط ان میں سے کوئی سی ہے؟

UG (A) P.G (B) (C) دو سالہ تجربہ (D) ریگولر موڈ سے دو سالہ تدریسی ڈپلوما

(ix) ہندوستان میں ابتدائی تعلیم (Basic Education) کی جانب سب سے پہلے کس نے توجہ دی؟

(A) جواہر لال نہرو (B) مہاتما گاندھی (C) رابندر ناتھ ٹیگور (D) مولانا ابوالکلام آزاد

(x) OHP سے کیا مراد ہے؟

حصہ دوم

2. تعلیم اساتذہ کے میدان میں حالیہ رجحان (Recent Trends) کے بارے میں ایک مختصر نوٹ لکھیں۔
3. معلمین اساتذہ (Teacher Educators) کی کوئی پانچ ذمہ داریوں کی وضاحت کیجیے۔
4. مدرسین کی پیشہ ورانہ ترقی سے کیا مراد ہے؟ ایک موثر استاد بننے کے لیے کن خوبیوں کا ہونا لازمی ہے؟ لکھیں۔
5. ہندوستان میں ٹیچر ایجوکیشن کے اداروں کو کس طرح Regulate کیا جاتا ہے؟ بیان کریں۔
6. تعلیم میں معیار (Quality in Education) کی برقراری کے لیے قومی سطح پر کام کرنے والے ادارے کا جائزہ لیجیے۔
7. تعلیم اساتذہ کے میدان میں تحقیقی کاموں سے آپ کس طرح متفق ہیں؟ لکھیں۔
8. ٹیچر ایجوکیشن اداروں کے اسکول اور معاشرہ کے ساتھ رشتگی پر ایک نوٹ لکھیے۔
9. ٹیچر ایجوکیشن کی تحقیق میں جو Methodological Issues ہیں ان پر بحث کیجیے۔

حصہ سوم

10. مدرسہ کے روزمرہ کے مسائل اور ان کے حل میں عملی تحقیق (Action Research) کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے چند ایسے Factors کے بارے میں لکھیے جو تعلیم کی Quality پر اثر انداز ہوتے ہیں۔
11. ٹیچر ایجوکیشن پروگرام کی ساخت پر ایک نوٹ لکھیں۔ کسی ایک بی۔ ایڈ کے نصاب کی NCTE کی تجویز کردہ ساخت کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔
12. ثانوی تعلیم کو عام کرنے کے لیے حکومت کے ذریعہ کی جا رہی کوششوں کا جائزہ لیجیے۔ لازمی ابتدائی تعلیم کے لیے کیا دستوری تحفظات ہیں۔ بتائیں۔
13. اساتذہ میں مختلف مہارتوں، استعداد اور Commitment کے فروغ کے لیے اپنائی جانے والی طرز سائی کے بارے میں ایک تفصیلی نوٹ لکھیے۔
14. ایک موثر ٹیچر ایجوکیشن پروگرام کی خصوصیات بیان کریں۔ عصر حاضر کے تقاضوں کو دیکھتے ہوئے، کس طرح کی تحقیق کو Encourage کیا جانا چاہیے۔

