

فروری 2022

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

Paper : MMED112CCT: Psychology of Development and Learning

پرچہ : نشوونما اور اکتساب کی نفسیات

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8x5=40 Marks)
2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3=30 Marks)

### حصہ اول

1. پیشہ تدریس سے منسلک افراد کے لیے تعلیمی نفسیات کے مطلوبہ مقاصد بیان کیجیے۔
2. شعبہ تعلیم میں نفسیات کے ضمن میں کن کن امور پر تحقیق کی جاسکتی ہے؟ فہرست سازی کیجیے۔
3. بینذورا کے اکتسابی نظریہ کی خصوصیات بیان کیجیے۔
4. وائنگوٹسکی اور آسوییل کے نظریات کے درمیان فرق واضح کیجیے۔
5. اپنی پسند کے کسی موضوع کا تصوراتی نقشہ (Concept Map) بنائیے۔
6. تحصیل تخریک کا تصور واضح کیجیے۔
7. معلم کے لیے تکثیری ذہانت کے علم کی معنویت واضح کیجیے۔
8. طلبہ کی ذہنی صحت کو بہتر بنانے میں رہنمائی اور مشاورت کے کردار پر روشنی ڈالیے۔
9. سیکھنے کی منتقلی کے مختلف اصولوں کی وضاحت پیش کیجیے۔
10. شخصیت سے متعلق فرائڈ کے نظریہ پر روشنی ڈالیے۔

### حصہ دوم

11. گیدھالٹ مکتبہ فکر اور وٹونی مکتبہ فکر کے مطابق معلم اور متعلم کے کردار واضح کیجیے۔
12. ہل کے ذریعے پیش کیے گئے 'تقویت کا نظریہ' پر مدلل بحث کیجیے۔
13. تعمیریت پسند طریقہ تدریس کون کون سی ہیں؟ برین اسٹارمنگ کا مفہوم اور اس کے مراحل بیان کیجیے۔
14. شخصیت کے مختلف نظریات بیان کرتے ہوئے کسی ایک پر تفصیلی روشنی ڈالیے۔
15. گروہی حرکیات سے کیا مراد ہے؟ اس کے تناظر میں مؤثر قیادت کی خصوصیات بیان کیجیے۔

☆☆☆