

فروری 2022

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

Paper : MMED113CCT: Introduction to Educational Research

پرچہ : تعلیمی تحقیق کا تعارف

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8x5=40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3=30 Marks)

حصہ اول

1. Skewness اور Kurtosis سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تصویر کے ذریعہ بتائیے۔
2. تعلیمی تحقیق کے مفہوم و خصوصیت پر روشنی ڈالیے۔
3. ”متعلقہ ادب کا جائزہ“ کی اہمیت اور مقاصد قلم بند کیجیے۔
4. مفروضہ کے معنی و اقسام بیان کیجیے۔
5. متغیر (Variable) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ نیز متغیر کے اقسام بھی تحریر کیجیے۔
6. ارتباطی مطالعات (Correlational Studies) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ بیان کیجیے۔
7. بھروسہ مندی و درستگی (Reliability and Validity) کا مفہوم مع مثال واضح کیجیے۔
8. سوال نامہ (Questionnaire) کے مفہوم و خصوصیات درج کیجیے۔
9. مرکزی رجحان (Central Tendency) پر اظہار خیال کیجیے۔
10. ڈاٹا گراف (Graph) میں دکھانے کے فوائد پر روشنی ڈالیے۔

حصہ دوم

11. مقداری (Quantitative) تحقیق اور اس کی اقسام کو مثالوں کے ذریعہ بیان کیجیے۔
12. تحقیقی مسئلہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تحقیقی مسئلہ کے انتخاب میں معاون وسائل کو مثال کے ساتھ لکھیے۔
13. امکانی اور غیر امکانی (Probability and Non-Probability) نمونہ کو بیان کرتے ہوئے ان کے مابین فرق کو مفصل لکھیے۔
14. تعلیمی تحقیق میں ڈاٹا جمع کرنے کے آلات کی تعمیر کی اصولوں کی وضاحت کیجیے۔
15. نارمل امکانی خط (Normal Probability Nurve) سے آپ کیا سمجھتے ہیں اور اس کی خصوصیات بیان کیجیے۔

☆☆☆