

جون 2021

B.Ed Regular (ریگولر) بی۔ ایڈ

چوتھا سمسٹر IV Semester

## پرچہ : صحت اور جسمانی تعلیم

Paper - B9ED404CCT/BBED414CCT : Health and Physical Education

Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks

### ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 08 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 5 = 25 Marks)
  2. حصہ دوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 1 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(1x10= 10 Marks)

### حصہ اول

1. جسمانی تعلیم (Physical Education) سے کیا مراد ہے؟ اسکولوں میں اس تعلیم کی ضرورت اور اہمیت پر روشنی ڈالیے۔
2. صحت کی تعلیم (Health Education) کی تعریف بیان کرتے ہوئے اسکولی سطح پر اس تعلیم کو فراہم کرنے کے مقاصد کو قلم بند کیجیے۔
3. درج ذیل پر مختصر نوٹ لکھیے۔
  - a. اسکول ہیلتھ پروگرام (School Health Programme)
  - b. ابتدائی طبی امداد (First Aid)
4. طلباء میں اچھی اور صحتمندانہ عادتوں کے فروغ میں جسمانی تعلیم کے معلم کے کردار کی وضاحت کیجیے۔
5. اسکولی سطح پر جسمانی تعلیم پڑھنی کون کون سے مختلف پروگراموں اور سرگرمیوں کا انعقاد کیا جاتا ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
6. قومی درسیات کا خاکہ (NCF-2005) میں صحت اور جسمانی تعلیم کے موضوع پر پیش کردہ سفارشات پر روشنی ڈالیں۔
7. کھیل کود اور جسمانی سرگرمیوں کے دوران پیش آنے والے حادثات سے حفاظت کے لیے اسکولوں میں کون کون سے احتیاطی اقدامات اٹھائے جانے چاہیے۔
8. ایتھلیٹکس میٹ (Athletics meet) کے معنی اور مثال بتاتے ہوئے اسکولوں میں ان کو منظم کرنے کے عمل پر روشنی ڈالیں۔

### حصہ دوم

9. صحت کے تعلیمی پس منظر میں تفریحی سرگرمیوں (Recreational Activities) کے اقسام اور ان کی اہمیت کو بتاتے ہوئے اسکولی سطح پر ان کے انعقاد کے عمل کو واضح کیجیے۔
10. ٹورنامنٹ (Tournament) کے مختلف اقسام اور ان کی خامیاں و خوبیاں بتاتے ہوئے 13 ٹیموں کے لیے Knock-out basis پر ایک فیکسچر (Fixture) تیار کیجیے۔