

جون 2021

ڈی ایل۔ ایڈ۔ ریگولر (D.El. Ed Regular)

چوتھا سمسٹر IV Semester

Paper - DLED411CCT : Integrating Gender & Inclusive

Perspective in Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

حصہ اول

1. شمولیاتی تعلیم کیا ہے؟ مختصراً بیان کیجیے۔
2. معذور طلباء کے اساتذہ کے کردار پر تبادلہ خیال کیجیے۔
3. کمرہ جماعت میں صنفی مساوات (Gender Equality) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
4. Rehabilitation Council of India Act 1992 پر مختصر نوٹ لکھیے۔
5. ہندوستانی معاشرے میں خواتین کی تعلیمی پسماندگی کی وجوہات قلم بند کیجیے۔
6. معذور بچوں کی شناخت کے لیے مختلف طریقوں کی وضاحت پیش کیجیے۔
7. شمولیاتی سماج کی تشکیل کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہئیں؟
8. اکتسابی معذور بچوں کے لیے تدریسی حکمت عملیوں کو بیان کیجیے۔
9. خصوصی ضروریات کے حامل بچوں سے کیا مراد ہے؟
10. شمولیاتی تعلیم کے اہم مقاصد پر روشنی ڈالیے۔

حصہ دوم

11. ہندوستانی سماج میں پدراند نظام (Patriarchy System) کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔
12. صنفی تجزیہ سے کیا مراد ہے؟ اس کے مقاصد قلم بند کیجیے۔
13. ہندوستانی سماج کے پسماندہ اور محروم طبقات کون سے ہیں اور ان کی تعلیمی پسماندگی کے اسباب کیا ہیں؟ اظہار خیال کیجیے۔
14. اکتسابی معذوری اور اس کے اقسام مفصل تحریر کیجیے۔
15. شخص نشوونما پر عقائد اور مفروضات کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ بیان کیجیے۔

☆☆☆