

جون 2021

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ :

Paper - MMED401CCT : Perspective and Issues and Research  
in Teacher Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات :

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

### حصہ اول

- 1- NPE 2020 میں تعلیم برائے اساتذہ کے ضمن میں کی گئی سفارشات پر ایک مختصر نوٹ لکھئے۔
- 2- اسکولی اساتذہ کے لیے پیشہ وارانہ فروغ کے مواقع تحریر کیجئے۔
- 3- 'RMSA' کے ذریعہ اساتذہ کی تربیت پر کیا اثر ہوا ہے؟ تحریر کیجئے۔
- 4- معلم کے پیشہ وارانہ فروغ میں سماج کے کردار کو واضح کریں۔
- 5- کمرہ جماعت کے مشاہدہ طریقہ کار (classroom Observation Method) کی تحدیدات پر روشنی ڈالئے۔
- 6- تعلیم برائے اساتذہ کی صوبائی سطح کی کسی ایک پالیسی کا مختصر جائزہ پیش کیجئے
- 7- Classroom Ecology Approach کا تصور واضح کریں
- 8- تعلیم برائے اساتذہ میں Gage کی خدمات کی نشاندہی کریں۔
- 9- اساتذہ کی تربیت میں NGO کے کردار پر ایک نوٹ لکھیں۔
- 10- تعلیم برائے اساتذہ میں تحقیق سے محروم علاقوں کی نشاندہی کریں۔

### حصہ دوم

- 11- تعلیم برائے اساتذہ سے متعلق مرکزی سطح کی پالیسیوں کا جائزہ پیش کیجئے۔
- 12- تدریس میں تحقیق کے نمونے (paradigm for research in teaching) میں Shulman کے نمونہ کو بیان کیجئے۔
- 13- اساتذہ کی استعداد (competence)، سپردگی (commitment) کو فروغ دینے والے اہم مدعے لکھیں۔
- 14- ثانوی اسکول کے زیر ملازمت اساتذہ کی تربیت کے معیار کو متعین کرنے والے عوامل بیان کریں۔
- 15- ثانوی تعلیم کی عالمگیریت کا تعلیم اساتذہ پر ہونے والے مضمرات کا جائزہ لیجئے۔

☆☆☆