

جون 2021

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ :

Paper - MMED441DST/MMED411DST : Curriculum, Pedagogy & Assessment in Elementary Education

وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات :

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
  2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

### حصہ اول

1. مقامی امور کی بنیاد پر نصاب تیار کرنا کیوں ضروری ہے؟
2. ایک پوشیدہ نصاب (Hidden Curriculum) کیا ہے؟ ابتدائی سطح پر اس کی مطابقت کیا ہے؟
3. پیشگی تدریس (Advance Pedagogy) شعبے کو تفصیل سے بیان کریں۔
4. منطقی استدلال (Logical Reasoning) کے دوران علم کی تعمیر کیسے ہوتی ہے؟ وضاحت کیجیے۔
5. تدریس کے مختلف مراحل (Phases) کی وضاحت کریں۔
6. ابتدائی سطح پر تنقیدی تعلیمات (Critical Pedagogy) کی مطابقت کیا ہے؟ اپنے جواب کا جواز پیش کریں۔
7. تدریس کے علمی اور غیر علمی نتائج (Cognitive & Noncognitive Outcomes) کے مابین کیا اختلافات ہیں؟
8. تشخیص میں معروضی (Objective Test) جانچ کی اہمیت بیان کریں۔
9. درجہ بندی پیمانے اور رویہ پیمانے (Rating Scale and Attitude Scale) کے درمیان فرق کریں۔
10. تشخیص کے لیے استعمال ہونے والے کسی بھی دو تکنیکی آلات کے بارے میں لکھیں۔

### حصہ دوم

11. نصاب کی وضاحت کریں۔ نصاب تدوین کے مختلف اصول کیا ہیں؟ وضاحت کریں۔
12. ابتدائی تعلیم میں تعمیری نصاب کی مطابقت کیا ہے؟ این سی ایف (NCF 2005) کی روشنی میں بیان کریں۔
13. تشخیصی ٹیسٹ (Diagnostic Test) کیا ہے؟ تشخیصی ٹیسٹ کی تعمیر کے مختلف مراحل کی وضاحت کریں
14. سی آئی پی پی (CIPP) کے نصاب تشخیص ماڈل کی وضاحت کریں اور ابتدائی تعلیم میں اس کی کیا اہمیت ہے؟
15. تشخیص (Subjective) کے مختلف قسم کے سائیکس ٹیسٹ کی وضاحت کریں۔ ہر ٹیسٹ کے فوائد اور نقصانات لکھیں۔

☆☆☆