

ستمبر 2020

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : تدریس حیاتیاتی سائنس

Paper - B9ED102DST : Pedagogy of Biological Science - I

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) سائنس صرف معلومات کا ذخیرہ نہیں بلکہ..... کا ایک سلسلہ بھی ہے۔
(a) ماہر (b) عمل (c) نظریات (d) قوانین
- (ii) بلوم کی تدریسی مقاصد کی درجہ بندی میں کتنے حلقے ہیں؟
(a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
- (iii) سائنس کی تدریس میں سب سے آسان اور کفایتی طریقہ کون سا ہے؟
(a) تقریری طریقہ (b) انکشافی طریقہ (c) منصوبیاتی طریقہ (d) یہ سبھی
- (iv) انکشافی طریقہ کو رائج کرنے والے ماہر کا نام کیا تھا؟
(a) جان ڈیوی (b) روسو (c) سقراط (d) ایچ ای آر ماسٹرنگ
- (v) حیاتیاتی سائنس کے موجد کون ہیں؟
(a) ارسطو (b) سقراط (c) چرک (d) ہاروے
- (vi) کتاب "Micrographics" کس نے لکھی ہے۔
(a) ہاروے (b) رابرٹ ہوک (c) شلڈن (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (vii) Rabies Vaccine کس نے ایجاد کیا؟
(a) ڈارون (b) رابرٹ ہوک (c) ہاروے (d) ان میں سے کوئی نہیں

P.T.O.

			NCF	(viii)	کس کا مخفف ہے
National Curriculum framwork (b)			National Curricular Frame Work (a)		
	(d) ان میں سے کوئی نہیں		National Congress Framework (c)		
				(ix)	فطرت ہنر سے کیا مطلب ہے؟
(d) اسکولی اکتساب	(c) پیدائشی شوق	(b) والدین سے پانا	(a) تربیت سے حاصل کرنا		
			Concept Mapping	(x)	کا تصور کس نے دیا؟
J.D. Norak (d)	Alex Osborne (c)	Mac Normon (b)	Tony Buzam (a)		

حصہ دوم

2. سائنس کی بنیادی (مادی) اور ترکیبی (عملی) ساخت کے درمیان فرق واضح کیجیے۔
3. انسانی بہبود میں حیاتیاتی سائنس کے رول کو بیان کریں۔
4. چارلس ڈارون کے نظریہ ارتقاء کو مثالوں سے سمجھائیے۔
5. حیاتیاتی سائنس کے اغراض و مقاصد پر مختصر نوٹ لکھیے۔
6. سبز انقلاب (Green Revolution) کے تناظر میں سوامی ناتھن کی خدمات بیان کیجیے۔
7. استخراجی اور استقراری طریقہ تدریس کے فرق کو بیان کیجیے۔
8. منصوبہ سبقت سے کیا مراد ہے؟ کسی معیاری منصوبہ سبقت کی خصوصیات بیان کیجیے۔
9. حیاتیاتی سائنس کی تدریس میں تعمیریت (Constructivism) کا مفہوم واضح کیجیے۔

حصہ سوم

10. کسی ثانوی سطح کی حیاتیاتی سائنس کی درسی کتاب سے کوئی عنوان پر سبق کا منصوبہ تیار کیجیے۔
11. حیاتیات کی تدریس میں (Constructivism) تعمیری طرز رسائی سے کیا مراد ہے؟ اس طرز رسائی کے مختلف مراحل کو بیان کیجیے۔
12. جانچ کے مختلف آلات تفصیل سے لکھیے اور جانچ کے نتیجے میں گریڈنگ سسٹم (Grading System) پر اپنی رائے پیش کیجیے۔
13. خرد تدریس (Micro Teaching) کے تصور کی وضاحت کیجیے۔ تدریسی عمل کی کوئی دو مہارتوں کی تفصیل بیان کیجیے۔
14. بلوم کی دی ہوئی تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کو تفصیل سے بیان کیجیے۔