

ستمبر 2020

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : طریقہ تدریس اردو

Paper - B9ED111DST : Pedagogy of Urdu - I

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) زبان کے اقسام کتنے ہیں؟
(a) 4 (b) 5 (c) 2 (d) 3
- (ii) دستور ہند کے کس شیڈول میں اردو زبان کو شامل کیا گیا ہے۔
(a) پانچویں شیڈول (b) ساتویں شیڈول (c) بارہویں شیڈول (d) آٹھویں شیڈول
- (iii) ہندوستان میں کتنی بولیاں رائج ہیں؟
(a) 552 (b) 753 (c) 451 (d) 652
- (iv) سہ لسانی فارمولہ سنٹرل ایڈوائزری بورڈ نے کس سال میں پیش کیا؟
(a) 1948 (b) 1952 (c) 1956 (d) 1973
- (v) اردو حروف تہجی کی تعداد کتنی ہے؟
(a) 40 (b) 50 (c) 48 (d) 53
- (vi) بلوم نے تعلیمی مقاصد کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا ہے؟
(a) 7 (b) 5 (c) 4 (d) 3
- (vii) وقوفی حصہ (Cognitive Domain) کے تحت تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کتنے حصوں میں کی گئی ہے؟
(a) 7 (b) 4 (c) 10 (d) 6

P.T.O.

- (viii) تدریس میں ڈالٹن طریقہ کب رائج ہوا؟
- 1974 (d) 1938 (c) 1930 (b) 1921 (a)
- (ix) تدریس میں استقرائی طریقہ کا تعلق۔
- (a) پڑھانے سے ہے
- (b) لکھنے کی مشق سے ہے
- (c) نامعلوم سے معلوم کی طرف لے جانے سے ہے
- (d) واقعات اور مشاہدات اور مطالعہ سے ہے
- (x) مضمون نگاری کے کتنے اجزا ہوتے ہیں؟
- 7 (d) 4 (c) 3 (b) 5 (a)

حصہ دوم

2. زبان اور بولی میں کیا فرق ہے؟
3. مادری زبان کی اہمیت بیان کریں۔
4. اشاری زبان کی تعریف بیان کریں۔
5. استقرائی طریقے کی خصوصیات بیان کریں۔
6. تدریس میں تحلیلی طریقہ کی وضاحت کریں۔
7. درسی کتاب کی تعریف اور خصوصیات پیش کریں۔
8. معلم اردو میں کون سی خصوصیات ہونی چاہیے واضح کریں۔
9. زبان کی تدریس کے عام اصول بتائیے۔

حصہ سوم

10. موجودہ دور میں ہندوستان میں اردو کے مستقبل کے بارے میں اپنے خیالات پیش کریں۔
11. درجہ ہفتم میں تدریس کے لیے کسی بھی عنوان پر منصوبہ سبق تیار کریں۔
12. بلند خوانی کے کیا اوصاف ہونے چاہیے۔ طلباء کی بلند خوانی میں اصلاح کے لیے آپ کیا تدابیر کریں گے؟
13. تدریس نثر کے مختلف مقاصد اور اقدامات پر اپنی ترجیحات پیش کریں۔
14. زبان کی مہارتوں کو فروغ دینے کے لیے آپ کون سی سرگرمیوں اور مشاغل اختیار کریں گے؟ مدلل بیان کریں۔