

- (viii) ”نصابی کتاب کو کلاس روم میں استعمال کرنے والی کتاب کی حیثیت سے تیار کیا جاتا ہے“ کس نے کہا؟
- Becon (d) Lewis (c) Euclid (b) Bhaskara (a)
- (ix) ”علم ریاضی تہذیب کا آئینہ ہے۔ کس نے کہا؟
- Becon (d) Herbert (c) William (b) Hogben (a)
- (x) علم ریاضی کے لئے انگریزی میں لفظ Mathematics استعمال کیا جاتا ہے جو اصل میں -----۔ زبان کے لفظ Mathema سے بنا ہے۔
- German (d) Greek (c) Sanskrit (b) Latin (a)

حصہ دوم

- (2) ریاضی کی تعریف بیان کیجیے اور ریاضی کی وسعت پر نوٹ لکھیے۔
- (3) استعداد (Competencies) اور تعلیمی معیارات (Academic standards) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (4) ریاضی کی تدریس میں استقرائی طریقہ اور استخراجی طریقہ کا استعمال آپ کن مواقع پر کرتے ہیں؟ مثال کے ذریعے سمجھائیے۔
- (5) ریاضی کی تدریس میں ایک معلم کو منصوبہ سبق سے کیا مدد ملتی ہے؟ اس تناظر میں منصوبہ سبق کی اہمیت واضح کیجیے۔
- (6) مسائل حل کے طریقہ تدریس میں معلم کا کیا رول ہے واضح کیجیے۔ مختصر بیان کیجیے۔
- (7) ریاضی میں جارج کینٹر کی خدمات واضح کیجیے۔
- (8) ریاضیاتی تعلیمی میں دورہ اور تعلیمی سیر کے مقاصد لکھیے۔
- (9) آئی سی ٹی پر مبنی تدریسیاتی آلات (ICT Based Pedagogical Tools) سے ریاضی کی تدریس میں کیا مدد ملتی ہے؟ لکھیے۔

حصہ سوم

- (10) ریاضی کے معلم کو تاریخ کا علم ہونا کیوں ضروری ہے؟ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
- (11) Aims اور objectives میں کیا فرق ہے؟ ریاضی کے افادہ اور ثقافتی اقدار کا فروغ آپ کیسے کریں گے؟
- (12) ریاضی کی تدریس میں انکشافی طریقہ تدریس پر بحث کیجیے اور اسکے فوائد اور نقصانات واضح کیجیے۔
- (13) خرد تدریس کیا ہے؟ اور teacher trainee کے لیے یہ کس طرح مددگار ثابت ہوتا ہے اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
- (14) ریاضیاتی تعلیمی دورہ یا تعلیمی سیر کو آپ اپنے طلباء کے لیے کیسے منظم (organize) کرو گے تفصیل سے بیان کیجیے۔