

نومبر 2020

بی- ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسری سسٹم II Semester

پرچھہ : ریاضی کی تدریس

Paper : BBED231DST : Pedagogy of Mathematics-1

جتنی گھنٹے : وقت : Time 3 Hrs

جملہ نشانات : Maximum. Marks 70

ہدایات:

یہ پرچھے سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پر کرنا/ اختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ $(10 \times 1 = 10 \text{ Marks})$
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 5 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً 10 سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ $(5 \times 6 = 30 \text{ Marks})$
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 3 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ $(3 \times 10 = 30 \text{ Marks})$

حصہ اول

سوال : 1

سرینواس رامانجن کی پیدائش _____ کو مدرس کے ارڈنی ای مقام پر ہوئی۔ (i)

1888 (d) 11 دسمبر 1887 (c) 12 دسمبر 1887 (b) 11 دسمبر 1889 (a) رامانجن کا خاص عدد _____ ہے۔ (ii)

1729 (d) 1727 (c) 1739 (b) 1717 (a) کس کی دین ہے؟ Revised Blooms Taxonomy (iii)

Simpson (d) Dave (c) Krathwol (b) Anderson (a) طریقہ اکتساب بذریعہ عمل Learning by living اور Learning by doing کی ترغیب دیتا ہے۔ (iv)

(a) بیانی (b) مسئلہ کا حل (c) منصوبی (d) انکشافی خود تدریس کا رسکی طور پر آغاز سب سے پہلے امریکہ کی اشین فورڈ یونیورسٹی میں _____ءیں کیا گیا۔ (v)

1957 (d) 1961 (c) 1963 (b) 1967 (a) کا آغاز _____ءیں ہوا۔ E-mail (vi)

1949 (d) 1960 (c) 1999 (b) 1860 (a) کتب خانے میں بر قیاتی آلہ کا استعمال _____ کھلاتا ہے۔ (vii)

central library (d) general library (c) library (b) e-library (a)

Becon (d)	Lewis (c)	Euclid (b)	Bhaskara (a)	(viii) ”نصابی کتاب کو کلاس روم میں استعمال کرنے والی کتاب کی جمیعت سے تیار کیا جاتا ہے، کس نے کہا؟
Becon (d)	Herbert (c)	William (b)	Hogben (a)	”علم ریاضی تہذیب کا آئندہ ہے۔ کس نے کہا؟ (ix)
Becon (d)	Mathematics	Mathematical	Mathematical	علم ریاضی کے لئے انگریزی میں لفظ Mathematics کیا جاتا ہے جو اصل میں ----- زبان کے لفظ Mathema سے بنائے ہیں۔ (x)
German (d)	Greek (c)	Sanskrit (b)	Latin (a)	

حصہ دوم

- (2) ریاضی کی تعریف بیان کیجیے اور ریاضی کی وسعت پر نوٹ لکھیے۔
- (3) استعداد (Competencies) اور تعلیمی معیارات (Academic standards) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (4) ریاضی کی تدریس میں استقرائی طریقہ اور اتخراجی طریقہ کا استعمال آپ کن موقع پر کرتے ہیں؟ مثال کے زریعے سمجھائیے۔
- (5) ریاضی کی تدریس میں ایک معلم کو منصوبہ سبق سے کیا مدد ملتی ہے؟ اس تناظر میں منصوبہ سبق کی اہمیت واضح کیجیے۔
- (6) مسائلی حل کے طریقہ تدریس میں معلم کا کیا روپ ہے واضح کیجیے۔ مختصر بیان کیجیے۔
- (7) ریاضی میں جارج کینٹر کی خدمات واضح کیجیے۔
- (8) ریاضیاتی تعلیمی میں دورہ اور تعلیمی سیر کے مقاصد لکھئے۔
- (9) آئی سی ٹی پرمنی تدریسیاتی آلات (ICT Based Pedagogical Tools) سے ریاضی کی تدریس میں کیا مدد ملتی ہے؟ لکھیے۔

حصہ سوم

- (10) ریاضی کے معلم کو ریاضی کی تاریخ کا علم ہونا کیوں ضروری ہے؟ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
- (11) Aims اور objectives میں کیا فرق ہے؟ ریاضی کے افادی اور ثقافتی اقدار کا فروغ آپ کیسے کریں گے؟
- (12) ریاضی کی تدریس میں اکشافی طریقہ تدریس پر بحث کیجیے اور اسکے فوائد اور نقصانات واضح کیجیے۔
- (13) خرد تدریس کیا ہے؟ اور teacher trainee کے لیے یہ کس طرح مددگار ثابت ہوتا ہے اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
- (14) ریاضیاتی تعلیمی دورہ یا تعلیمی سیر کو آپ اپنے طلباء کے لیے کیسے منظم (organize) کرو گے تفصیل سے بیان کیجیے۔