

## پرچہ : نشوونما اور اکتساب کی نفیات

گھنٹے : وقت : 3 Hrs Time

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

## ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پر کرنا/ منحصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  $(10 \times 1 = 10 \text{ Marks})$
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  $(5 \times 6 = 30 \text{ Marks})$
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  $(3 \times 10 = 30 \text{ Marks})$

## حصہ اول

## سوال : 1

-i. نفیات کی تاریخ میں دنیا کی پہلی نفیاتی یہ بارٹری کس جگہ پر قائم کی گئی؟

- (a) اتنبول، ترکی (b) لمزگ، جمنی (c) ماسکوروس (d) واشنگٹن، امریکہ

-ii. مندرجہ ذیل میں سے کون ساماہ نفیات بر塔وی نفیات (Behaviourism) کے ساتھ منسلک ہے؟

- (d) J.B. Watson (c) seaue Rous (b) Maslow (a)

Sigmund Freud

-iii. Piaget کے مطابق ”بچے چیزوں کی شکل یا تصور کو اپنے ذہن میں قید کرتے ہیں۔ اگرچہ وہ بچوں کی نظر سے ہٹایا بھی جائے۔“ عمل کہلاتا ہے

- (d) ان میں سے کوئی نہیں (c) Revolt (b) Object Permanence (a) Animism (a)

-iv. ادراک کس فکر نفیات سے وابستہ ہے؟

- Constructivism (d) Gestalts (c) Psycho Analysis (b) Behaviourism (a)

-v. برین اسٹارمگ کا تصور کس سے مرکب ہے؟

- Dermey (d) Tagore (c) Osborn (b) Watson (a)

-vi. گینے (Gagne) کے مطابق اعلیٰ درجہ کا اکتساب کون ہے؟

- S-R (d) Problem Solving (c) Experiments (b) Perception (a)

-vii. Golman نے کون سا تصور دیا؟

- Leadership Behaviour (b) Multiple Intelligence (a)

- Mal Adjustment (d) Emotional Intelligence (c)

				Ice Berg -viii
Thorndike (d)	Freud (c)	Watson (b)	Maslow (a)	
		جب ہم اپنی کمزوری یا ناکامی کے لیے کسی دوسری چیز کو ذمہ دار رکھتے ہیں تو اسے کیا کہلا جاتا ہے؟		-ix
(d) ان میں سے کوئی نہیں	(a) (c) (b) اور (d) دونوں	Rationalism (b)	Compensation (a)	
		مندرجہ ذیل میں سے کس تصور سے زیادہ میل کھاتی ہے؟	Creativity	.x
	Divergent Thinking (b)		Intelligence (a)	
	Convergent Thinking(d)		Reasoning (c)	

## حصہ دوم

تعلیمی نفسیات کی مفہوم و سمعت بیان کریں۔	-2
تعلیمی نفسیات میں گیٹھالٹ نفسیات (Gestalt Psychology) کے اہم نکات واضح کیجیے۔	-3
Krut Lewin کے اکتسابی نظریہ کو اپنے الفاظ میں پیش کیجیے اور کمرہ جماعت میں اس کے اطلاق بیان کیجیے۔	-4
Jean Piaget کے قوئی نشوونما Cognitive Development کا نظریہ بیان کریں۔	-5
Gagnes کے مرتبی اکتساب (Hierarchy of Learning) کے نظریہ کو بیان کیجیے۔	-6
Abraham Maslow کے تیخیصی نظریہ کو اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔	-7
جنبدانی ذہانت (Emotional Intelligence) سے کیا مراد ہے؟ اپنے الفاظ میں مختصر آبیان کیجیے۔	-8
Sublimation اور Rationalization سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ ان اصطلاحات کو اپنے الفاظ میں واضح کیجیے۔	-9

## حصہ سوم

تعلیمی نفسیات میں کون سے موجودہ رجحانات نمودار (Current Trends in Education Psychology) ہو رہے ہیں؟	-10
اپنے الفاظ میں وضاحت کریں۔	
اکتساب سے کیا مراد ہے؟ ایک فرد کے اکتسابی عمل میں معاون کون سے عوامل ذمہ دار ہوتے ہیں؟	-11
سیکھنے کے منتقلی (Transfer of Learning) سے کیا مراد ہے؟ منتقلی کے اقسام اور نظریات بیان کیجیے۔	-12
کثیرالذہانت (Multiple Intelligence) سے کیا مراد ہے؟ اس کے وسعت اور افادیت تعلیمی میدان کے حوالے سے بیان کریں۔	-13
عدم مطابقت (Mal Adjustment) سے کیا مراد ہے؟ فرد کے کسی ماحول میں Adjust ہونے کے لیے کون سے عوامل / وجہات ذمہ دار رکھتے ہیں۔	-14