

ستمبر 2020

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

Paper - MMED311CCT : Perspective and Issues and Research in  
Teacher Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) UGC کا قیام کب عمل میں آیا؟  
1954 (d) 1955 (c) 1953 (b) 1956 (a)
- (ii) 1971 کی تعلیم برائے اساتذہ پر پہلی ایشیائی کانفرنس کہاں منعقد ہوئی؟  
(a) دہلی (b) مدراس (c) بنگلور (d) بمبئی
- (iii) National Commission on Teacher-1 (1983-85) کی رپورٹ کس عنوان سے پیش کی گئی؟  
(a) The Teacher and Society (b) The Teacher and Country  
(c) The Teacher and Nation (d) The Teacher and Education
- (iv) RMSA کس سال میں شروع کیا گیا؟  
2006 (d) 2009 (c) 2008 (b) 2007 (a)
- (v) NCTE کی حالیہ چیئر پرسین ..... ہیں۔  
(a) ریکھا شرما (b) نجمہ اختر (c) ستیر بیدی (d) رینوکا سنگھ
- (vi) 'Father of Modern Research on Teaching' کن کو کہا جاتا ہے؟  
(a) John Comenius (b) Nathaniel Gage (c) Water Doyle (d) Lee Shulman

				IUCTE کس کا مخفف ہے؟ (vii)
				CMOOC کی اصطلاح کس نے وضع کی؟ (viii)
Robrett Licklider (b)				Stephen Downes (a)
George Siemens (d)				Dave Cormier (c)
				National Institutional Ranking Framework (ix) کب شروع ہوا؟
2016 (d)	2018 (c)	2015 (b)	2017 (a)	IATE کس کا مخفف ہے؟ (x)

### حصہ دوم

- 2- NCFTE 2009 کی سفارشات تحریر کیجیے۔
- 3- ریاستی سطح پر تعلیم برائے اساتذہ پالیسیوں کا جائزہ پیش کیجیے۔
- 4- معلم اساتذہ کے پیشہ ورانہ فروغ کی ضرورت اور اہمیت بیان کیجیے۔
- 5- ہندوستان میں تعلیم برائے اساتذہ کی ساخت واضح کیجیے۔
- 6- تعلیم برائے اساتذہ پروگرام کی خصوصیات بیان کیجیے۔
- 7- مشاہدہ کمرہ جماعت طریقہ کار کی وسعت اور حدود پیش کیجیے۔
- 8- تعلیم برائے اساتذہ پروگرام کو موثر بنانے کے لیے کن اقدامات کی ضرورت ہے؟
- 9- اساتذہ کی اہلیت اور کارکردگی میں بہتری لانے کے لیے تجاویز پیش کیجیے۔

### حصہ سوم

- 10- تعلیم برائے اساتذہ میں تحقیق کے حالیہ رجحانات تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 11- ثانوی سطح کے اساتذہ کی ماقبل ملازمت تعلیم کے معیار کو متاثر کرنے والے عوامل کی وضاحت کیجیے۔
- 12- RMSA کے بنیادی مقاصد لکھیے۔ RMSA میں اساتذہ اور تعلیمی منتظمین سے متعلق سفارشات قلم بند کیجیے۔
- 13- Gage کے تحقیقی نمونہ کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 14- پیشہ ورانہ فروغ سے کیا مراد ہے؟ اساتذہ کے پیشہ ورانہ فروغ میں سرکاری وغیر سرکاری تنظیموں کے کردار کی وضاحت کیجیے۔