

ستمبر 2020

ایم۔ ایڈ۔ ریگولر (M.Ed Regular)

تیسرا سمسٹر III Semester

Paper - MMED312CCT : Educational Measurement, Assessment and Evaluation

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 5 سوالات کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 3 سوالات کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) آزمائش؛ جس میں استاد طلباء کی کارکردگی تدریسی مقاصد اور بچوں کے محرکات کا جائزہ لیتا ہے تو وہ کہلاتا ہے۔
(a) Internal Examination (b) Formative Assessment
(c) Summative Assessment (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ii) شخصیت کا ٹسٹ TAT ایک..... نوعیت کا ٹسٹ ہے۔
(a) Subjective Test (b) Objective Test
(c) Projective Test (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iii) Z-Score کے تحت $\pm 1\sigma$ کتنی فیصد کی آبادی ہوتی ہے۔
(a) 39.15 (b) 68.26 (c) 95.44 (d) 99.98
- (iv) ایک آزمائشی ٹسٹ میں ایک آئٹم / Item سے کیا مراد ہے؟
(a) مدرس (b) طلباء (c) ایک سوال (d) محقق
- (v) ایک آزمائشی ٹسٹ کے معتبر Reliable ہونے کے لیے اس کا.....؟
(a) معقول ہونا بھی ضروری ہے (b) معقول ہونا ضروری نہیں ہے (c) آسان ہونا کافی ہے (d) یہ سبھی
- (vi) مندرجہ ذیل میں سے کون معتربیت کے طریقے (Method of Reliability) سے منسلک نہیں ہے؟
(a) Split Half (b) Interpretation Method
(c) Kuder Richardson Method (d) Cronbach's Alpha Method

(vii) مندرجہ ذیل میں سے کون معقولیت کے شواہد (Evidences for Validity) میں نہیں آسکتے ہیں۔

Response Process (b)

Test Content (a)

Internal Structure (d)

Discrimination Index (c)

Reliability سے مراد ہے؟ (viii)

(b) نتائج میں گہری فرق واضح ہوں

(a) نتائج تقریباً یکساں نہیں آ رہے ہوں

(d) نتائج بہت ہی زیادہ ہے

(c) نتائج تقریباً یکساں معلوم ہو رہے ہیں

CAI سے مراد ہے: (ix)

Computer Assisted Instruction (b)

Computerised Audio Information (a)

Complex Audit Informaiton (d)

Calculation of Item Analysis (c)

جانچ میں Ethics سے کیا مراد ہے؟ (x)

(d) دلچسپ سوالات

(a) اور (b) دونوں

(b) ایمانداری

(a) شفافیت

حصہ دوم

2- آزمائش سے کیا مراد ہے؟ معروضی اور موضوعی آزمائش سے کیا مراد ہے؟ فرق واضح کیجیے۔

3- معتربیت (Reliability) سے کیا مراد ہے؟ مفہوم بیان کیجیے۔

4- Standard Error of Measurement کا تصور و مفہوم بیان کیجیے۔

5- Validity اور Reliability کے مابین تعلق واضح کریں۔

6- Blended Learning کی افادیت و اہمیت بیان کیجیے۔

7- تعین قدر میں شفافیت (Transparency) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اپنے الفاظ میں مختصراً بیان کیجیے۔

8- تشکیلی اور تجمیعی Formative and Summative Test میں فرق واضح کیجیے۔

9- Norm سے کیا مراد ہے؟ Age Norm اور Grade Norm اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10- پیمائش اور تعین قدر (Measurement and Evaluation) کا مفہوم، اہمیت و افادیت کو تفصیلی انداز میں قلم بند کیجیے۔

11- Item Analysis سے کیا مراد ہے؟ اس کے مفہوم و مقاصد کو اپنے الفاظ میں وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔

12- Validity کے مفہوم اور اقسام کو مثالوں سے تفصیلی طور پر بیان کیجیے۔

13- Reliability کو متاثر کرنے والے عوامل (Factors Effecting Reliability) بیان کریں۔ ان عوامل پر کس طرح قابو پا سکتے

ہیں؟ بیان کریں۔

14- پیمائش اور تعین قدر میں اخلاقیات کو Ethics in Measurement and Evaluation کو مثالوں سے واضح کیجیے۔