

اگست 2021

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : متعلم اور آموزش کی نفسیات

Paper - B9ED102CCT : Psychology of Learner and Learning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

حصہ اول

1. تعلیمی نفسیات کی تعریف اور وسعت بیان کیجیے۔
2. مشاہداتی طریقہ کا مفہوم بیان کرتے ہوئے تعلیمی نفسیات میں اس کی اہمیت کو تحریر کیجیے۔
3. نشوونما کے اصول قلم بند کیجیے۔
4. انفرادی فرق کو متعین کرنے میں ماحول کے کردار کو واضح کیجیے۔
5. مربوط شخصیت کی اہم خصوصیات بیان کیجیے۔
6. درون شخص اور بین شخص انفرادی فرق کے تصور کو مثالوں سے سمجھائیے۔
7. اکتسابی منتقلی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ مع مثال تحریر کیجیے۔
8. حافظہ سے کیا مراد ہے؟ اس کی اقسام بیان کیجیے۔
9. سعی و خطا (Trail and Error) کا اکتسابی نظریہ تحریر کیجیے۔
10. عنقوان شباب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ایک مختصر نوٹ لکھیے۔

حصہ دوم

11. تعلیمی نفسیات ایک معلم کے لیے کیسے فائدہ مند ہے؟ مدلل اور مفصل تحریر کیجیے۔
12. تعلیمی نفسیات کے مختلف طریقوں کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
13. Erickson کی نفسی سماجی نشوونما کے نظریہ کو بیان کرتے ہوئے اس کے مراحل کی درجہ بندی کیجیے۔
14. شخصیت کی پیمائش کے نان پراجیکٹو تکنیک کی وضاحت اس کی خوبیوں و خامیوں کے ساتھ کیجیے۔
15. اسکینر کا عملی مشروط (Operant Conditioning) اکتسابی نظریہ بیان کرتے ہوئے؟ اس کے تعلیمی مضمرات پر روشنی ڈالیے۔