دوسرا سمسٹر II Semester | ڈی۔ایل۔ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular | ستمبر 2021

Paper - DLED211CCT : Cognition and Learning

پرچہ : وقوف اور اکتساب

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks | Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃً ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 08 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 5 = 25 Marks)**
2. حصہ دوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 1 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(1x10= 10 Marks)**

حصہ اول

1. طلبہ میں تخلیقی (Creative) صلاحیتوں کی نشو و نما کے لیے مؤثر حکمت عملیاں تجویز کیجیے۔
2. اکتساب کو متاثر کرنے والے عوامل پر اظہار خیال کیجیے۔
3. شمولیاتی کمرۂ جماعت کے انتظام میں معلم کے کردار کی اہمیت بیان کیجیے۔
4. طلبہ میں مابعد وقوفی (Metacognitive) صلاحیتوں کو بڑھانا کیوں ضروری ہے؟ بحث کیجیے۔
5. اکتساب کی منتقلی (Transfer of Learning) کے فروغ میں اساتذہ کے کردار کی اہمیت بیان کیجیے۔
6. بھولنے (Forgetting) کی وجوہات قلم بند کیجیے۔
7. درس و تدریس میں محرکہ اور تقویت (Motivation and Reinforcement) کی اہمیت اجاگر کیجیے۔
8. اکتسابی معذور بچوں کی مؤثر تعلیم کے لیے تدریسی حکمت عملیاں تجویز کیجیے۔

حصہ دوم

9. یادداشت (Memory) سے کیا مراد ہے؟ طلبہ میں یادداشت کو فروغ دینے کے مؤثر طریقے بیان کیجیے۔
10. بصیرتی اکتساب (Insightful Learning) سے کیا مراد ہے؟ درس و تدریس میں اس کے اطلاق پر روشنی ڈالیے۔

☆☆☆