

ستمبر 2021

ڈی۔ ایل۔ ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ریاضی کی تدریس

Paper - DLED214CCT : Pedagogy of Mathematics

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

حصہ اول

1. 3D اشکال سے کیا مراد ہے؟ کوئی تین 3D اشکال بنائیے۔
2. ریاضی میں ریاضیاتی استدلال (Mathematical Reasoning) پر نوٹ لکھیے۔
3. خلاصہ تشخیص (Summative Assessment) پر نوٹ لکھیے۔
4. مثلث (Triangle) کی وضاحت کرتے ہوئے مثلث کی اقسام کو خاکہ کے ساتھ بیان کیجیے۔
5. آپ بچوں کو ابتدائی سطح پر 'جوڑنا' (Addition) کیسے سکھائیں گے؟ کسی سرگرمی (Activity) کی مدد سے واضح کریں۔
6. ریاضی کے Manipulatives اور وسائل پر نوٹ لکھیے۔
7. ابتدائی سطح پر ریاضی کے استاد کے رول پر روشنی ڈالیے۔
8. ریاضی کی وضاحت کرتے ہوئے ریاضی کی نوعیت پر اظہار خیال کیجیے۔
9. طلباء میں تریلی مہارت (Communication Skills) کو فروغ دینے کے لیے کون کون سے اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟
10. ریاضی کی زبان کی وضاحت کرتے ہوئے مختصر طور پر ریاضی اور زبان کے درمیان تعلق پر روشنی ڈالیے۔

حصہ دوم

11. طلباء میں ریاضی کے تئیں ڈر کے وجوہات بیان کرتے ہوئے یہ بتائیے کہ طلباء کے لیے ریاضی کو کس طرح سے دلچسپ بنایا جاسکتا ہے؟
12. ریاضی کی اچھی درسی کتاب کی خصوصیات کی وضاحت کرتے ہوئے ایک معلم کے لیے ریاضی کی درسی کتاب کی اہمیت بیان کریں۔
13. ریاضی کو اسکول کے مضمون میں بنیادی اور لازمی مضمون کیوں سمجھا جاتا ہے؟ تفصیل سے بیان کیجیے۔
14. اندازہ قدر (Assessment) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اندازہ قدر کی مختلف اقسام بیان کیجیے۔
15. ریاضی کی تدریس میں بصری اور سمعی امدادی آلات کی اہمیت بیان کیجیے۔

☆☆☆