

ستمبر 2021

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ریاضی کی تدریس

Paper - B9ED201DST : Pedagogy of Mathematics

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

حصہ اول

1. تعلیم ریاضی سے متعلق NCF-2005 کی سفارشات بیان کیجیے۔
2. تدریس ریاضی میں تجرباتی اکتساب کی معنویت پر تفصیلی روشنی ڈالیے۔
3. ریاضی کے مدرس کے لیے پیشہ وارانہ فروغ کیوں ضروری ہے؟
4. خصوصی ضرورت والے آموزگار کے لیے تدریسی حکمت عملی بیان کیجیے۔
5. تعمیری ذریعہ رسائی کی نمایاں خصوصیات بیان کیجیے۔
6. ریاضی کی اکتساب کے لیے افزائشی سرگرمیوں کی نوعیت بیان کیجیے۔
7. تشکیلی جانچ کیا ہے؟ اس کی اہمیت بیان کیجیے۔
8. امتحانی سوالات کو تیار کرتے وقت معلم کو کن باتوں کو مد نظر رکھنا چاہیے۔
9. مثالوں کے ذریعہ ریاضی کی جمالیاتی حس (Aesthetic Sense) پر اظہار خیال کیجیے۔
10. بحیثیت نصابی فروغ کنندہ معلم کے رول پر تفصیلی وضاحت کیجیے۔

حصہ دوم

11. مناسب مثالوں کے ذریعہ ایڈگر ڈیل کے اکتسابی تجربے کے مخروط کی وضاحت کیجیے۔
12. نصاب کی تعریف بیان کیجیے۔ تشکیلی نصاب کے مختلف اصولوں کی ایک فہرست تیار کیجیے۔
13. ریاضی کو کر کے سیکھنے کے مقام اور مواقع کی ضرورت، نوعیت اور اس کے فائدے پر بحث کیجیے۔
14. عملی تحقیق کیا ہے؟ اس کے مقاصد اور خصوصیات کو بیان کیجیے۔
15. استاد کے پیشہ وارانہ فروغ کے لیے مختلف قسم کے پروگراموں کا بیان کیجیے۔

☆☆☆