ستمبر 2021 | M.Ed Regular (ایم۔ایڈ (ریگولر)) | II Semester دوسرا سمسٹر

Paper - MMED212CCT : Historical, Political & Economic Perspectives of Education

3 Hrs : وقت گھنٹے : Time | Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم ۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃً ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ **(8 x 5 = 40 Marks)**
2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(10x3 = 30 Marks)**

حصہ اول

1. عہد قدیم اور عہد وسطیٰ کے درمیان تعلیمی نظام کی تبدیلیوں کا تقابلی جائزہ پیش کیجیے۔
2. کسی بھی ملک کے سیاسی نظام کا کس حد تک تعلیمی نظام سے تعلق ہوتا ہے؟ ہندوستان کے تناظر میں بتائیے۔
3. ہندوستانی دستور میں عام اور لازمی ابتدائی تعلیم کے ضمن میں قانون میں درج دفعات کی تفصیل بیان کیجیے۔
4. روس (Russia) میں رائج تعلیمی نظام کے کوئی پانچ اہم خدوخال بیان کیجیے۔
5. Privatisation سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کے تعلیم پر کیا اثرات مرتب ہو سکتے ہیں؟ لکھیے۔
6. اساتذہ کی تعلیم کا تاریخی نقطۂ نظر بیان کیجیے۔
7. تعلیم بطور عوامی اثاثہ (Public Good) کے تصور کی وضاحت کیجیے۔
8. تنظیم اقوام متحدہ (UNO) کے مطابق ''انسانی ترقی انڈیکس (Human Development Index) کو کن بنیادوں پر طے کیا جاتا ہے
9. سرواسکشا ابھیان (SSA) کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ اس کے کنہیں چار اہم مقاصد بیان کیجیے۔
10. سیکنڈری ایجوکیشن کمیشن کے مطابق سیکنڈری ایجوکیشن کے مقاصد بیان کیجیے۔

حصہ دوم

11. ہزارویں سالہ اہداف ترقی (Millennium Development Goals)(2000ء تا 2015ء) ان میں کسی ایک ہدف کی تفصیل بیان کیجیے۔ جس میں طے شدہ نشانہ (Target) اور اس کے حصول کی علامات (Indicators) کی تفصیل شامل ہو۔
12. ہندوستان میں انگریزی دور حکومت میں تعلیم کے متعلق طے پائی جانے والی اہم قراردادوں کی تفصیل قلم بند کیجیے۔ (بالخصوص 1835ء تا 1944ء کے دوران)
13. RUSA اور RMSA سے کیا مراد ہے؟ ان پروگراموں کے اہم مقاصد' سرگرمیوں اور مقاصد کے حصولیابی کی تفصیل بیان کیجیے۔
14. ہندوستانی تعلیمی نظام میں عہد وسطیٰ اور قرون وسطیٰ کے دوران رائج تعلیمی نظام کی وہ کون سی خصوصیات ہیں جن کی معنویت دور حاضر میں بھی پائی جاتی ہے۔ مدلل تحریر کیجیے۔
15. بدھ دور میں اساتذہ کی تدریس کیسی تھی؟ گوتم بدھ کے دیے گئے اصول جو نجات (Nirvana) حاصل کرنے میں معاون ہوتے ہیں؟ بیان کیجیے۔