

Paper - MMED214CCT : Emerging Technologies in Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

حصہ اول

1. مؤثر تدریس کے لیے درکار I.C.T مہارتوں کی وضاحت کیجیے۔
2. MOOCs کے معنی و مفہوم بیان کیجیے نیز تدریس و اکتساب میں MOOCs کے فائدے قلم بند کیجیے۔
3. m-Learning سے کیا مراد ہے؟ آموزش میں m-Learning کے استعمال کو بیان کیجیے۔
4. تعلیم میں (Learning Management System) L.M.S. کے کردار پر روشنی ڈالیے۔
5. ڈیجیٹل لرنرز (Digital Learners) کی خصوصیات تحریر کیجیے۔
6. گرافس اور شکل کو تیار کرنے کے لیے کون سے ڈیجیٹل آلات کا استعمال کیا جاتا ہے؟
7. روبریکس آلات (Rubrics Tools) کا تشخیص میں کس طرح سے استعمال کیا جاتا ہے؟
8. تحقیق میں آن لائن سروے آلات (Online Survey Tools) کے استعمال بیان کیجیے۔
9. مفت اور اوپن سورس سافٹ ویئر (FOSS) کے فوائد و نقصانات لکھیے۔
10. تحقیق میں اشتراکی آلات (Collaborative) پر روشنی ڈالیے۔

حصہ دوم

11. TPCK کے تصور کی وضاحت کیجیے نیز مناسب مثالوں کے ساتھ TPCK کے اجزا پر بحث کیجیے۔
12. (L.M.S - MOODLE) کی وضاحت کیجیے۔ اعلیٰ تعلیم میں (L.M.S. - MOODLE) کے مختلف استعمال قلم بند کیجیے۔
13. مختلف شماریاتی تجزیہ سافٹ ویئر (Statistical Analysis Software) کی وضاحت کیجیے۔ تحقیق میں شماریاتی تجزیہ سافٹ ویئر (Statistical Analysis Software) کے کسی بھی پانچ استعمال کی وضاحت کیجیے۔
14. Flipped کمرہ جماعت سے کیا مراد ہے؟ معلم Flipped کمرہ جماعت کی مدد سے اپنی تدریس کو کس طرح سے مؤثر بنا سکتا ہے؟ واضح کیجیے۔
15. ڈیجیٹل تفریق (Digital Divide) سے کیا مراد ہے؟ معلم اپنے کمرہ جماعت میں ڈیجیٹل تفریق (Digital Divide) کو کیسے کم کر سکتا ہے؟ تفصیلاً روشنی ڈالیے۔