

Maulana Azad National Urdu University

DL.Ed. I Semester Examination, April 2021

Paper : DLED111CCT : Childhood and Child Development

مضمون: بچپن اور بچوں کی نشوونما

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال نمبر 1:

- (i) ذیل میں بہترین حرکی مہارتوں کی مثال ہے؟  
(a) رنگنا (b) بیٹھنا (c) ہتھیلی سے پکڑنا (d) چلنا
- (ii) فرد خود کے بارے میں اور ماحول کے بارے میں معلومات کا حاصل کرنا ..... فہم حاصل کرنا کہلاتا ہے۔  
(a) سماجیات (b) وقوفی (c) اخلاقیات (d) تخلیقیت
- (iii) ذیل میں ایک تناظر یہ پیش کرتا ہے کہ تمام بچوں میں پوشیدہ صلاحیتیں زبان کے حصول کی حکمت کی ہوتی ہیں۔ جو زبان کے حصول کی ذمہ دار ہے۔  
(a) طرز عمل/برتاؤ کا تناظر (b) سماجی ثقافتی تناظر (c) ذاتی تناظر (d) انسانی تناظر
- (iv) موجودہ معلوماتی ساختوں میں رونما تبدیلی جو تجربات یا نئی اطلاعات کا انکشافی نتیجہ ہے۔  
(a) انجذاب (b) متوازن قوت (c) موافقت (d) مطابقت
- (v) زبان کے استعمال اور اشاروں کی شناخت میں دشواری  
(a) Aphasia (b) Dyslexia (c) Dyspraxia (d) Dysgraphia
- (vi) ایرکسن کے مطابق بچوں میں احساس تکمیل اور احساس کمتری اس عمر سے پیدا ہوتی ہے۔  
(a) 5 سے 12 سال (b) 12 سے 15 سال (c) 15 سے 20 سال (d) 21 اور زائد

- (vii) پیاجے کے نظریہ و توفی نشوونما کے مراحل میں ”مستقل وجود شے“ کا تصور پایا جاتا ہے۔
- (a) رسمی عملیت کا مرحلہ (b) مقرون عملیت کا مرحلہ (c) حسی حرکی مرحلہ (d) ماقبل تفاعلی مرحلہ
- (viii) موضوعاتی ادراک کی جانچ (TAT) میں..... رکارڈس ہوتے ہیں۔
- 20 (a) 21 (b) 30 (c) 31 (d)
- (ix) "CAT" کس عمر کے بچوں کے لیے مختص ہے۔
- (a) 4-2 سال (b) 8-2 سال (c) 10-3 سال (d) 15-5 سال
- (x) POSCO قانون کو کب سے عمل میں لایا گیا؟
- 2012 (a) 2013 (b) 2014 (c) 2015 (d)

### حصہ دوم

- (2) نمو (Growth) اور نشوونما (Development) کے درمیان فرق واضح کیجیے۔
- (3) انفرادی تفاوت (Individual Differences) کی وجوہات کو مثالوں کے ساتھ سمجھائیے۔
- (4) ”اسکول سماجیانہ (Socialization) کی ایک اہم بنیاد ہے۔“ بحث کیجیے۔
- (5) کھیل (Play) کی اقسام کی وضاحت کرتے ہوئے سماجیانہ میں کھیل کا کردار بیان کیجیے۔
- (6) بچے کی نشوونما کے دوران ہونے والی توفی (Cognitive Changes) تبدیلیوں کو بیان کیجیے۔
- (7) خود تصور / تصورات (Self Concept) سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہمیت کو سمجھائیے۔
- (8) بچہ مزدوری (Child Labour) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (9) بچوں کی پرورش (Child Rearing Practices) کا سب سے بہترین طریقہ کون سا ہے اور کیوں؟ بحث کیجیے۔

### حصہ سوم

- (10) نشوونما کے اصول (Principles of Development) کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- (11) بچپن میں لسانی (Language) اور جذباتی (Emotional) نشوونما کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- (12) اخلاقی نشوونما سے کیا مراد ہے؟ کوہل برگ (Kohlberg) کے اخلاقی نشوونما کے نظریہ کو مثالوں کے ساتھ سمجھائیے۔
- (13) شخصیت کا تصور واضح کرتے ہوئے شخصیت کے اوصاف (Trait Approach) پر مبنی اقسام بیان کریں۔
- (14) بچپن پر عالمگیریت (Globalisation) کے اثرات کو تفصیل سے بیان کیجیے۔