

اپریل 2021

D.El.Ed Regular (ریگولر) ایڈ۔ ایل۔ ایل۔ ڈی

I Semester پہلا سمسٹر

پرچہ : سماج، تعلیم اور نصاب

Paper - DLED112CCT : Society, Education and Curriculum

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) تعلیم کے لازمی جز ہیں.....
(a) استاد (b) طالب علم (c) مواد مضمون (d) یہ سبھی
- (ii) فروبل کے مطابق تعلیم کا مقصد بچے کو احساس دلانا ہے؟
(a) تنوع میں اتحاد (b) آزادی (c) اتحاد میں اتفاق (d) ذمہ داری
- (iii) نصاب کی تدوین کی ضرورت کیوں ہے؟
(a) ٹکنالوجی کی ترقی کے لیے (b) سماج کی ترقی کے لیے (c) تعلیم کے ترقی کے لیے (d) ملک کی ترقی کے لیے
- (iv) رادھا کرشنن چیئر مین تھے؟
(a) All Souls College (b) UNESCO's Executive Board (c) UNICEF's Executive Board (d) University of Oxford
- (v) مہاتما پھولے نے ان کے لیے اسکول قائم کیا؟
(a) گچھڑے ہوئے طبقے کے لیے (b) معذوروں کے لیے (c) اقلیتوں کے لیے (d) عورتوں کے لیے
- (vi) اسکول میں جو تحریری شکل میں موجود نہیں ہوتا ہے وہ کہلاتا ہے؟
(a) پوشیدہ نصاب (b) بنیادی نصاب (c) صفر نصاب (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (vii) قوم کا معمار ہوتا ہے
(a) سیاسی رہنما (b) معلم (c) ماہر معاشیات (d) سماجی نمائندہ

- (viii) ہندوستان میں پری پرائمری تعلیم کا Father کہا جاسکتا ہے؟
 (a) گچھو بھائی کو (b) رادھا کرشنن کو (c) گاندھی جی کو (d) وویکا مندا کو
- (ix) وسیع تر معنی میں تعلیم ایک عمل ہے؟
 (a) تجرباتی عمل (b) تاحیات اور مسلسل (c) ہدایتی عمل (d) محدود عمل
- (x) علمی تحقیقات کا طریقہ (Inquiry Method) ہے؟
 (a) Observation Method (b) Experimental Method
 (c) Logical Method (d) یہ سبھی

حصہ دوم

2. پوشیدہ نصاب کے مفہوم کو بیان کرتے ہوئے اس کی خصوصیات قلم بند کیجیے۔
3. این سی ایف 2005 کے بنیادی تعلیمی مقاصد پر تبادلہ خیال کیجیے۔
4. ڈاکٹر موٹیسوری کے تجویز کردہ اسکول کی خصوصیات تحریر کیجیے۔
5. علم اور معلومات کے مابین فرق کو بیان کیجیے۔
6. ہمارے معاشرے میں اساتذہ کو کون کون سے مختلف کردار ادا کرنے ہیں؟ بیان کیجیے۔
7. ہندوستانی تعلیم کے چند مقاصد کو بیان کریں جو ہمارے آئینی وعدوں کی عکاسی کرتے ہیں۔
8. درسی کتاب کی خصوصیات اور استعمالات کو بیان کیجیے۔
9. کتابی علم اور تجرباتی علم کے مابین فرق کو واضح کیجیے۔

حصہ سوم

10. مہاتما گاندھی کے مطابق تعلیم کے مقاصد کی وضاحت کریں اور دور حاضر کے تعلیمی نظام میں اس کے اطلاق کو بیان کیجیے۔
11. میسر کے تجویز کردہ علمی ماڈل کے تین پہلوؤں کو تفصیلی طور سے بیان کیجیے۔
12. تشکیل نصاب کے اصولوں کو تفصیلی بیان کیجیے۔
13. ماضی اور دور حاضر میں معلم کے مقام کو بیان کیجیے۔ دور حاضر میں معلم کے مقام کو بہتر بنانے کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہیے؟
14. اکتساب کی مسلسل جانچ سے کیا مراد ہے؟ مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔

☆☆☆