

پرچھہ :

جملہ نشانات : 70  
مکمل نظریہ تعلیم کی پیش کش کی؟  
جواب دینا لازمی ہے۔

جواب دینا لازمی ہے۔

یہ پرچھہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات / خالی جگہ پر کرنا / مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 5 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً 10 سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال 1:

- (i) کس نے متوقع نظریہ تعلیم کی پیش کش کی؟  
 (a) گوہری (b) ہل (c) ٹول من (d) تھارن ڈائیک
- (ii) بل کا خیال ہے کہ جب تک وہاں ..... موجود نہیں ہے کوئی کندی شینگ نہیں ہو گی؟  
 (a) کھانا (Food) (b) ضرورت کی کمی (Need Reduction) (c) پیپلی باکس (Puzzle Box) (d) ثانوی مک (Secondary Reinforcement)
- (iii) کوہلر ..... نفسیات کے اسکول سے وابستہ تھے۔  
 (a) سماجی نفسیات (b) چیخالٹ سائکیلو جی (c) صنعتی نفسیات (d) ڈوقنی نفسیات
- (iv) ابراہیم ماسلو اور کارل راجر ..... نقطہ نظر کے بانی تھے۔  
 (a) ترقیاتی نقطہ نظر (b) حیاتیاتی نقطہ نظر (c) انسانیت پسندانہ نقطہ نظر (d) سماجی اور ثقافتی نقطہ نظر
- (v) تربیت کی ثابت منتقلی ..... کے ساتھ ممکن ہے۔  
 (a) غیر مشابہ کام (b) موڑ کام (c) زبانی کام (d) مشابہ یا یکساں کام
- (vi) جذبات کا اظہار ..... کے توسط سے ہوتا ہے۔  
 (a) زبان (b) اشارہ (c) چہرے کا اظہار / چہرے کے تاثرات (d) یہ سمجھی
- (vii) اچھی مطابقت کی سب سے بنیادی خصوصیت ..... ہے۔  
 (a) لوگوں میں مخلصانہ دلچسپی (b) مقاصد اور اہداف کا ایک منظم اور متناسب نظام (c) کسی کے ماحول کو قبول کرنے کی ایک اعلیٰ معیار

- (viii) ذہانت عام طور پر آبادی میں تقسیم کی جاتی ہے؟ اس کا مطلب یہ ہے کہ:
- a) زیادہ تر لوگوں کے پاس انتہائی کم ذہانت ہوتی ہے
  - b) زیادہ تر لوگوں کے پاس انتہائی اعلیٰ ذہانت ہوتی ہے
  - c) آبادی میں ہر ایک کے پاس تقریباً ایک ہی سطح کی ذہانت ہوتی ہے
  - d) ویگانسکی کے مطابق، قوی ترقی کا انحصار ..... پر ہوتا ہے۔
- (ix) (a) ماحولیاتی دباؤ (b) ڈنی پیشگی (c) سماجی تعامل (d) جینیات
- (x) آئینہ ڈرانگ اپریٹس کا تعلق ..... سے ہے۔
- (a) کنڈیشنگ (b) سمعی و دخطا (c) یادداشت (d) فراموشی

## حصہ دوم

- تعلیمی نفیات کے اہداف پر تبصرہ کریں۔ .2
- طرز عمل پر مبنی اسکول سے کیا مراد ہے؟ تعلیم میں اس کی مطابقت پر تبادلہ خیال کریں۔ .3
- اکتساب کے تصور اور نوعیت کی وضاحت کریں۔ .4
- بصیرت پر مبنی اکتساب (Insight Learning) سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔ .5
- مناسب مثالوں کے ذریعے گینے (Gagne) کے اکتسابی درجہ بندی کی وضاحت کریں۔ .6
- محركہ (Motivation) سے کیا مراد ہے؟ اس کی اقسام کو مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔ .7
- برین اسٹارمنگ (Brain Storming) پر ایک نوٹ لکھیں۔ .8
- پیاج (Piaget) کے علمی ترقی کے نظریہ پر اس کے تعلیمی مضرمات کے ساتھ گفتگو کریں۔ .9

## حصہ سوم

- باہمی تعاون پر مبنی اکتساب (Cooperative Learning) سے کیا مراد ہے؟ درس واکتساب میں اس کے مضرمات تفصیل سے تحریر کیجیے .10
- ڈنی صحبت (Mental Health) اور حفاظان صحبت (Mental Hygiene) سے کیا مراد ہے؟ متعلم کی ڈنی صحبت کو مضبوط بنانے میں اسکول کے کردار کو تفصیل سے بتائیں۔ .11
- کثیر ذہانت (Multiple Intelligence) کیا ہے؟ حصول علم میں اس کی اہمیت تفصیل سے لکھیں۔ .12
- معاشرتی تعمیریت (Social Constructivism) سے کیا مراد ہے؟ معاشرتی مداخلت کس طرح علم کی بہتر تعمیر کا باعث بنتی ہے؟ ویگانسکی (Vygotsky) کے نظریہ کی روشنی میں تفصیل سے گفتگو کریں۔ .13
- انسانیت پسندانہ نقطہ نظر شخصیت پر کیسے اثر انداز ہوتا ہے؟ ماسلو (Maslow) کے شخصیت کے نظریہ کی روشنی میں تفصیل سے تبادلہ خیال کریں .14