پہلاسمسٹر I Semester | M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ایڈ | اپریل 2021

Paper - MMED114CCT :

**ماقبل اور زیر ملازمت تعلیم برائے اساتذہ** Teacher Education: (Pre-Service and In-Service)

جملہ نشانات : **70** Maximum. Marks | Time : وقت : **3** Hrs گھنٹے

**ہدایات:**

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

---

## حصہ اول

**سوال : 1**

(i) پہلی قومی تعلیمی پالیسی کا اعلان کب کیا گیا؟

(ii) اسکول کی تعلیمی پالیسی کا تعین درج ذیل میں سے کس کے ذریعہ کیا جانا چاہیے؟

(a) پرنسپل (b) ضلع تعلیمی افسر (c) والدین (d) ماہرین تعلیم

(iii) نودیا ودیالیہ کی شروعات کن بچوں کے لیے کی گئی تھی؟

(a) امیر (b) غریب (c) ذہین (d) دیہی ذہین

(iv) ٹیچر ایجوکیشن کے اداروں کی درجہ بندی (Grading) کون سا ادارہ کرتا ہے؟

(v) سروسکشا ابھیان کا نعرہ ہے۔

(a) سب پڑھیں سب بڑھیں (b) سب کا ساتھ سب کا وکاس (c) پڑھے بھارت بڑھے بھارت (d) بیٹی بچاؤ بیٹی پڑھاؤ

(vi) کمرۂ جماعت میں مسائل کا وقت پر ہی حل پیش کرنے کو............................ تحقیق کہتے ہیں۔

(vii) تنظیم اقوام متحدہ کے مطابق (Human Development Index) کو مندرجہ ذیل کی بنیاد پر طے کیا جاتا ہے؟

(a) صحت عامہ Life Expectancy at Birth فی کس قومی آمدنی

(b) صحت عامہ، آبادی میں مرد خواتین کا تناسب، فی کس قومی آمدنی

(c) آبادی میں مرد و خواتین کا تناسب، فی کس قومی آمدنی، اعلیٰ تعلیمی اداروں کی تعداد

(d) فی کس آمدنی، عوام میں تعلیمی سطح، آبادی میں مرد و خواتین کی خواندگی کی شرح

P.T.O.

(viii) زیر تربیت اساتذہ کا تعین قدر کس کے ذریعہ کیا جانا چاہیے۔

(a) تعلیمی نظریہ (b) کمیونٹی ورک (c) تدریسات (d) یہ سبھی

(ix) مندرجہ ذیل میں سے کس شہر میں RIEs واقع نہیں ہے،

(a) اجمیر (b) میسور (c) بھوپال (d) بنگلور

(x) سکنڈری ایجوکیشن کمیشن کے صدر نشین کون تھے؟

## حصہ دوم

-2 عہد وسطی میں اساتذہ کی تعلیم کیسی تھی؟ لکھیے۔

-3 تعلیم اساتذہ میں NCTE کے کردار پر روشنی ڈالیے۔

-4 RIEs کا تعلیم اساتذہ میں کس طرح کا کردار ہوتا ہے؟ لکھیں۔

-5 برسر ملازمت تعلیم اساتذہ کا مفہوم اور اس کے مقاصد کو بتائیں۔

-6 تعلیم اساتذہ کے اداروں کا اسکول اور معاشرہ کے ساتھ رشتگی پر ایک نوٹ لکھیے۔

-7 اساتذہ کے پیشہ ورانہ اخلاقیات سے متعلق کوڈ (Code of Professional Ethics for Teachers) کی اہمیت و ضرورت بیان کیجیے۔

-8 استاد کی نشو و نما سے متعلق مختلف طرز رسائی کون کون سے ہیں؟

-9 برلینرس (Berliner's) کے مختلف مراحل کیا ہیں؟ لکھیں۔

## حصہ سوم

-10 برسر ملازمت تعلیم اساتذہ کا مفہوم، مقاصد اور وسعت بیان کریں۔

-11 ایک موثر تعلیم اساتذہ کے پروگرام کی خصوصیات بیان کریں۔ عصر حاضر کے تقاضوں کو دیکھتے ہوئے کس طرح کی تحقیق کی حوصلہ افزائی (Encourage) کی جانی چاہیے۔

-12 پیشہ ورانہ فروغ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ برسر ملازمت غیر تربیت یافتہ اساتذہ کی تربیت کے لیے حکومت ہند کی جانب سے کیا اقدامات کئے گئے ہیں؟ بیان کریں۔

-13 بعد از آزادی، ہندوستان میں تعلیم اساتذہ کی تاریخ پر تفصیل سے روشنی ڈالیے۔

-14 NPE 2020 کی جاری کردہ حالیہ دستاویز میں تعلیم اساتذہ پر کیا خاص باتیں کہی گئی ہے؟ تفصیلی نوٹ لکھیے۔

☆☆☆