

Maulana Azad National Urdu University
Ph.D I Semester Examination, April 2021
Paper: (PHED102CCT) : Teacher Education
(تعلیم اساتذہ)

Total Marks : 70

Time : 3 hours

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال: 1

- i. Continous Professional Development کا ذیل میں سے سب سے مروجہ ماڈل ہے۔

Coaching Model (b)	Action Research Model (a)
Award Bearing Model (d)	Training Model (c)
- ii. تعلیم کے ضمن میں NTA مخفف ہے

National Testing Agency (b)	National Tribunal Agent (a)
Normative Testing Agency (d)	National Testing and Application (c)
- iii. 'Teacher Education Assessment and Accreditation' (TEAAC) قائم کرنے کی سفارش کرنے والا کمیشن یا کمیٹی

(a) کوٹھاری کمیشن	(b) جسٹس ورما کمیٹی
(c) نیشنل ناچ کمیشن	(d) رادھا کرشنن کمیشن
- iv. NCTE کے موجودہ چیئرمین ہیں۔

(a) ونیت جوشی	(b) سنٹوش پانڈا
(c) جگ موہن راجپوت	(d) سریندر پال سنگھ
- v. 'CABE' کا قیام کب عمل میں آیا؟

(a) 1910ء	(b) 1947ء
(c) 1930ء	(d) 1920ء
- vi. اساتذہ کی تعلیم کا پہلا ادارہ (Teacher Education Institute) ہندوستان میں کب قائم ہوا؟

(a) 1810ء	(b) 1941ء
(c) 1793ء	(d) 1756ء
- vii. اساتذہ کے پیشہ وارانہ فروغ کے لیے ذیل میں سے کون سا آن لائن پروگرام متعارف کیا گیا ہے؟

(a) AKRITI	(b) PGDHE
(c) PGDVCC	(d) ARPIT

1984 (d) 1980 (c) 1982 (b) 1985 (a)

ذیل میں سے کہاں NCERT کاربجٹل انسٹی ٹیوٹ نہیں ہے۔ .ix

میسور (d) اجمیر (c) گوہاٹی (b) بھوپال (a)

اساتذہ کی تربیت کی جگہ تعلیم لفظ شامل کرنے کی تجویز سب سے پہلے کی گئی۔ .x

First conference of Training Colleges at Baroda 1950(a)

second All India Conference at Mysore 1951 (b)

Kothari Commission (c)

Radhakrishnan Commission (d)

حصہ دوم

2. خصوصی تعلیم کے اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کے لیے چلائے جا رہے پروگراموں کو مختصراً بیان کیجئے۔

3. ایک پیشہ ور استاد کی خصوصیات مختصراً تحریر کیجئے۔

4. Portfolio Approach اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کے لیے کس طرح معاون ہے مختصراً بیان کیجئے۔

5. اساتذہ کے پیشہ ورانہ فروغ میں درپیش مسائل کی نشاندہی کیجئے۔

6. Induction Programme کے تصور اور مقاصد کو تحریر کیجئے۔

7. اساتذہ کے پیشہ ورانہ فروغ کو متاثر کرنے والے عوامل تحریر کیجئے۔

8. موجودہ دور میں تعلیم برائے اساتذہ میں MOOCs کے رول کو واضح کریں۔

9. اساتذہ کی تعلیم میں کن علاقوں میں تحقیق کی ضرورت ہے اور کیوں؟ بحث کریں۔

حصہ سوم

10. آزادی کے بعد کی تعلیم برائے اساتذہ سے متعلق مرکزی سطح کی پالیسیوں کا تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔

11. Teachers Preparation کی کون کون سی طرز رسائیاں ہیں Task analysis component طرز رسائی پر تفصیلی نوٹ لکھئے۔

12. اساتذہ کے پیشہ ورانہ فروغ کی Clinical Supervision طرز رسائی پر روشنی ڈالئے۔

13. تعلیم برائے اساتذہ کے معیار کو فروغ دینے میں NAAC اور QCI کے کردار کی وضاحت کریں۔

14. معلم کے پیشہ ورانہ فروغ میں آنے والے مسائل کی تفصیلی وضاحت کیجئے اس کے تدارک کے لیے اپنی تجویز پیش کیجئے۔