

# Maulana Azad National Urdu University

Ph.D. (Education) Course Work Examination, April 2021

PHED103DST : Inclusive Education

پرچہ : شمولیتی تعلیم

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔  
ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔  
ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- i. ملینیم ڈیولپمنٹ گولس 2000ء کو کتنے ممالک کے قائدین نے مل کر طے کیا ہے؟
- ii. Mentally Retarded بچوں کے I.Q. کی سطح کیا ہوتی ہے؟
- iii. DENO نامی اسکالرنے کس ماڈل کا ارتقاء کیا ہے؟
- iv. ٹرمن نے کس پر اپنی Longitudnal Study کی ہے؟
- v. کس ریاست میں مردوں کے مقابلے خواتین کی خواندگی کی شرح سب سے زیادہ ہے؟
- vi. UNICEF کا صدر مقام کہاں واقع ہے؟
- vii. Discalculia کس قسم کی معذوری ہے؟
- viii. Genetic Study of Genius کے مصنف کون ہیں؟
- ix. خصوصی طلباء کا استقبال اور قدر کس تعلیم کی بنیاد پر ہوتی ہے؟
- x. UNESCO کا پورا نام لکھیں؟

## حصہ دوم

2. شمولیتی تعلیم پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔

3. 'RTE 2009 Act' کے نفاذ میں درپیش مسائل کی نشاندہی کیجیے۔
4. دیہی علاقوں کے بچوں کی تعلیمی پسماندگی کے اسباب بیان کیجیے۔
5. ST's کے تعلیمی حالات بیان کیجیے۔
6. SC's کی تعلیمی پسماندگی کی اہم وجوہات بیان کیجیے۔
7. OBC's سے کیا مراد ہے؟ ان کی تعلیمی سطح واضح کیجیے۔
9. Differently Abled Persons کی تعلیمی ترقی کے لیے لائحہ عمل بیان کیجیے۔
10. Segregated اور Integrated تعلیم کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

### حصہ سوم

10. مسلمانوں کی تعلیمی صورت حال واضح کیجیے۔ ان کی پسماندگی دور کرنے کے لیے تدابیر بیان کیجیے۔
11. خواتین تعلیمی میدان میں پسماندہ کیوں ہیں؟ تعلیمی پسماندگی دور کرنے کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟ بیان کیجیے۔
12. Differently Abled Persons سے کیا مراد ہے؟ ان کی مختلف اقسام کی تفصیلی وضاحت کیجیے۔
13. ST's اور SC's کی تعلیمی پسماندگی کے اسباب کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
14. 'RTE 2009 Act' کا شمولیاتی تعلیم کے فروغ میں کیا کردار ہے؟ اس کے نفاذ میں درپیش مسائل واضح کیجیے۔