

فروری 2022

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : متعلم اور آموزش کی نفسیات

Paper - B9ED102CCT : Psychology of Learner and Learning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

حصہ اول

1. جین پیا جے (Jean Piaget) کی وٹوفی نشوونما کے نظریہ کی وضاحت کیجیے۔
2. مشاہدہ کے طریقے پر ایک نوٹ لکھیے۔
3. انسانی بالیدگی اور نشوونما کے (Growth and Development) فرق کو واضح کیجیے۔
4. انفرادی تفاوت کے تعین میں مختلف ماحولیاتی اثرات کا جائزہ پیش کیجیے۔
5. مربوط شخصیت سے کیا مراد ہے؟ مربوط شخصیت کی نشوونما آپ طلباء میں کس طرح کریں گے؟
6. تھارن ڈانک (Thorndike) کے پیش کردہ اکتسابی نظریہ کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
7. اکتسابی منتقلی کا تصور بیان کیجیے اور اس کے اقسام بھی سمجھائیے۔
8. عملی مشروط اکتساب کے نظریہ کو واضح کیجیے اور اس کے تعلیمی مضمرات تحریر قلم بند کیجیے۔
9. تعلیمی تنظیم میں انفرادی تفاوت کی تفہیم کس طرح معاون و مددگار ثابت ہوتی ہیں؟
10. روشاک کا سیاہی کا دھبہ جانچ (Rorschach Inkblot Test) پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

حصہ دوم

11. عنفوان شباب کی خصوصیات بیان کیجیے۔ نیز ان کی تدریس کے وقت معلم کو کن کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
12. شخصیت کی جانچ کے کون کون سے طریقہ کار ہیں؟ کہ نہیں دو تکنیکوں کی تفصیلی وضاحت رقم کیجیے۔
13. اخلاقی نشوونما سے کیا مراد ہے؟ کوہل برگ (Kohlberg) کے اخلاقی نشوونما کے نظریہ کو مثالوں کے ساتھ سمجھاتے ہوئے اس کی تعلیمی اہمیت بیان کیجیے۔
14. اسکندر (Skinner) اور پاؤلو (Pavlov) کے اکتسابی نظریات کا تقابلی جائزہ پیش کیجیے۔
15. تعلیمی نفسیات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ایک معلم کے لیے تعلیمی نفسیات کو جاننا کیوں لازمی ہے؟ واضح کیجیے۔

☆☆☆