

فروری 2022

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : احتساب برائے اکتساب

Paper - B9ED301CCT : Assessment for Learning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8 x 5 = 40 Marks)
  2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3 = 30 Marks)

### حصہ اول

1. Assessment کسے کہتے ہیں؟ لرننگ میں اس کی کیا اہمیت ہے؟ بیان کیجیے۔
2. Assessment for Learning اور Assessment of Learning میں کیا فرق ہے؟ کوئی پانچ فرق لکھیے۔
3. Examination Reform کی NPE 1986 کی سفارشات قلم بند کیجیے۔
4. ICT کی Evaluation اور Examination میں کیا اہمیت ہے؟
5. Collaborative Participation کیا ہے اور اس کے عمل کے لیے کیا کیا جاسکتا ہے؟ ایک نوٹ لکھیے۔
6. Portfolio سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ نیز Portfolio کی جانچ کے طریقہ کار تحریر کیجیے۔
7. Norm Referenced Test اور Criterion Referenced Test میں کیا فرق ہے؟ پانچ فرق لکھیے۔
8. Self Assessment اور Peer Assessment میں Rubrics کی اہمیت پر ایک نوٹ لکھیے۔
9. بازرسائی (Feedback) سے کیا مراد ہے؟ Formative Assessment میں اس سے ہونے والے فوائد پر مختصر نوٹ لکھیے۔
10. رپورٹنگ (Reporting) کیا ہے؟ ایک استاد کے طور پر آپ سیکھنے کو آسان بنانے کے لیے رپورٹنگ کا استعمال کیسے کریں گے؟

### حصہ دوم

11. Constructive Approach میں Constructive Assessment کا کیا مقصد ہوتا ہے؟ Constructive Assessment کے دوران آپ Cognitive اور Social Aspect کی ترقی کیسے کروں گے؟ مفصل طور سے لکھیے۔
12. NCF 2005 نے امتحان کے بوجھ کو کم کرنے کے لیے کیا کیا سفارشات پیش کی ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجیے۔
13. آپ Level of Learning سے کیا سمجھتے ہیں؟ طلباء کے لیے Assessment کا Criteria بناتے وقت Level of Learning کی اہمیت پر ایک نوٹ لکھیے۔
14. NPC کیا ہے؟ NPC کی اہمیت اور خصوصیات کو تفصیل سے لکھیے۔
15. Subject Based Learning سے آپ کی کیا مراد ہے؟ Constructivist Perspective میں Subject Based Learning کی تفصیلاً وضاحت پیش کیجیے۔

☆☆☆