

فروری 2022

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

Paper : MMED114CCT: Teacher Education (Pre-Service & In-service)

پرچہ : ماقبل اور زیر ملازمت تعلیم برائے اساتذہ

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8x5=40 Marks)
  2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3=30 Marks)

### حصہ اول

1. قبل از ملازمت ٹیچر ایجوکیشن کے مقاصد اور ضروریات بیان کیجیے۔
2. ٹیچر ایجوکیشن کے ضمن میں سینڈری ایجوکیشن کمیشن (1953-54) کی پیش کردہ سفارشات پر روشنی ڈالیے۔
3. عہد وسطیٰ میں اساتذہ کی تعلیم کیسی تھی؟
4. DIET کے بارے میں پانچ جملے لکھیے۔ اس کا تعلیم اساتذہ میں کیا کردار ہے؟
5. زیر ملازمت اساتذہ کے لیے پیشہ ورانہ فروغ کے لیے منعقد کیے جانے والے Orientation Course اور Refresher Courses کے فرق کو واضح کیجیے۔
6. NCTE کے مطابق ٹیچر ایجوکیشن کا نصاب کیسا ہونا چاہیے؟
7. اساتذہ کی پیشہ ورانہ نشوونما میں ICT کا کردار واضح کیجیے اور اس کے کسی پانچ استعمالات بیان کیجیے۔
8. ٹیچر ایجوکیشن کی مختصر تعریف اور عصر حاضر میں اس کی ضرورت پر روشنی ڈالیے۔
9. NCERT کے افعال پر نوٹ لکھیے۔
10. ایک اچھے معلم کی خصوصیات بیان کیجیے۔ عصر جدید میں آپ کس طرح کے معلم کو پسند کریں گے؟

### حصہ دوم

11. معلم کی پیشہ ورانہ اخلاقیات کیسی ہونی چاہیے؟ دور حاضر میں اس کی معنویت پر اظہار خیال کیجیے۔
12. دستور ہند میں وہ کون سی دفعات ہیں جن میں تعلیم سے متعلق مختلف Provisions پائے جاتے ہیں؟ ان میں سے کسی پانچ دفعات کی تفصیل بیان کیجیے۔
13. ٹیچر ایجوکیشن میں تحقیق کی وسعت بیان کیجیے۔ ٹیچر ایجوکیشن میں عملی تحقیق کو مستقلاً کیوں اپنانا چاہیے؟
14. نو دیاودیالیہ اور کیندرودیالیہ کے بارے میں مختصر لکھیے۔ نیز دونوں کے قیام کے مقاصد اور ضرورت پر بحث کیجیے۔
15. ہندوستان میں انگریزی دور حکومت میں منعقدہ کوئی پانچ کمیشنوں اور کمیٹیوں کی اسکولی تعلیم کے ضمن میں پیش کردہ سفارشات کا تنقیدی جائزہ

☆☆☆

پیش کیجیے۔