

فروری 2022

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

تیسرا سمسٹر III Semester

Paper : MMED311CCT: Perspective, Issues and Research

in Teacher Education

پرچہ : تعلیم برائے اساتذہ کے تناظر، مدعے اور تحقیق

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8x5=40 Marks)
 2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3=30 Marks)

حصہ اول

1. اساتذہ کی پیشہ وارانہ ترقی کے لیے موجودہ مشقیں (Present Practices) کون سی چل رہی ہیں؟ تحریر کیجیے۔
2. ثانوی سطح پر اساتذہ کی اہم صلاحیتیں (Competencies) کون سی ہیں؟ واضح کیجیے۔
3. NEP-2020 کی نصابی ساخت کی وضاحت کیجیے۔
4. DIET کا اساتذہ کی تعلیم میں کیا کردار ہے؟ بیان کیجیے۔
5. پیشہ وارانہ ترقی میں آنے والے چیلنجز بیان کیجیے۔
6. Vertical Mobility سے کیا مراد ہے؟ مع مثال بیان کیجیے۔
7. اساتذہ تعلیم سے متعلق مرکزی سطح کی تین پالیسیوں کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔
8. نئی قومی تعلیمی پالیسی کے پانچ بنیادی اصول تحریر کیجیے۔
9. موثر اساتذہ تعلیمی پروگرام کی خصوصیات بیان کیجیے۔
10. آزادی کے بعد ملک میں اساتذہ تعلیم کے فروغ پر ایک نوٹ لکھیے۔

حصہ دوم

11. ایک ٹیچر ایجوکیٹر کی حیثیت سے آپ اساتذہ تعلیم میں کیا تبدیلیاں لانا چاہتے ہیں؟ مدلل تجاویز تحریر کیجیے۔
12. اساتذہ تعلیم کی تحقیق میں آنے والے مسائل کی وضاحت کیجیے۔
13. ثانوی اسکول کے اساتذہ کی قبل ملازمت اور دوران ملازمت تعلیم کے معیار پر اثر انداز ہونے والے عناصر کو تفصیل سے سمجھائیے۔
14. ثانوی اساتذہ تعلیم میں پارٹنرشپ سے کیا مراد ہے؟ واضح کیجیے۔
15. NCERT اور SCERT پر ایک مختصر اور جامع نوٹ لکھیے۔

☆☆☆