

فروری 2022

ایم۔ ایڈ۔ (ریگولر) M.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

Paper : MMED332DST: Education in India - Status, Issues  
and Concerns - Secondary

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات دو حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول اور حصہ دوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 08 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 05 نمبرات مختص ہیں۔ (8x5=40 Marks)
  2. حصہ دوم میں 05 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (10x3=30 Marks)

### حصہ اول

1. ثانوی تعلیم کے مقاصد اور اس کے ارتقاء پر روشنی ڈالیے۔
2. "Dakkar Summit" پر مختصر نوٹ لکھیے۔
3. بحیثیت معلم ثانوی تعلیم کے انتظام کی بہتری کے لیے آپ کون کون سے اقدامات لیں گے؟
4. "UNICEF" اور "UNESCO" کے بارے میں بیان کیجیے۔
5. ثانوی تعلیم کے نظام میں "State Boards" کی اہمیت پر نوٹ لکھیے۔
6. ہندوستان کے تعلیمی نظام میں Madrasa Boards کا کیا کردار ہے؟ بیان کیجیے۔
7. ثانوی تعلیم میں پیش آنے والے مسائل پر روشنی ڈالیے۔
8. ثانوی اسکول کے اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی (Professional Development) کیوں ضروری ہے؟ واضح کیجیے۔
9. ثانوی سطح پر درس و تدریس کے لیے "E-resource" کی اہمیت کو مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔
10. ثانوی تعلیم میں "Vocational Education" کی اہمیت کو بیان کیجیے۔

### حصہ دوم

11. "Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan" کے بارے میں تفصیل سے بیان کیجیے۔
12. ثانوی تعلیم کی انتظامیہ میں قومی سطح پر کام انجام دینے والے کوئی تین اداروں اور ان کے مقاصد پر روشنی ڈالیے۔
13. ثانوی سطح پر مختلف اسکول بورڈس کی ساخت کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
14. Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009 کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ اور ثانوی تعلیم میں اس Act کی کیا اہمیت ہے؟ بیان کیجیے۔
15. آزادی کے بعد حکومت ہند کی تحت ثانوی تعلیم کو (National Achievement Survey NAS) کے مطابق ترقی دینے کے لیے کون کون سے اقدامات لیے گئے؟

☆☆☆