

جولائی 2022

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ریاضی کی تدریس - II

Paper : B9ED201DST : Pedagogy of Mathematics - II

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

- i. مضمون مرکوز نصاب میں..... پر زیادہ زور دیا جاتا ہے؟
(A) مضمون (B) بچوں (C) (A) اور (B) دونوں (D) ان میں سے کوئی نہیں
- ii. نصاب میں تعلیم (Curriculum) کا لفظ..... سے ماخوذ ہے۔
(A) فرانسیسی زبان (B) لاطینی زبان (C) جرمن زبان (D) ان میں سے کوئی نہیں
- iii. ریاضی میں سب سے مفید تدریسی امداد..... امداد ہے۔
(A) سمعی (B) سمعی و بصری (C) بصری (D) ان میں سے کوئی نہیں
- iv. تجرباتی اکتساب میں..... کو کلاس روم کی سرگرمی میں مرکزی مرحلے (Centre Stages) پر ہونی چاہیے
(A) معلم (B) والدین (C) طلبا (D) ان میں سے کوئی نہیں
- v. پورٹ فولیو کے احتساب کا ایک اہم پہلو یہ ہے کہ احتساب کے عمل میں طلباء کو..... طور پر شامل رکھتا ہے۔
(A) غیر فعال (B) فعال (C) نہ فعل طور پر نہ ہی غیر فعال طور پر (D) ان میں سے کوئی نہیں
- vi. لیبارٹری کا کام طلباء کو..... کی قوت پیدا کرنے میں مدد کرتا ہے۔
(A) مشاہدہ (B) تجزیہ (C) تشریح (D) یہ سبھی
- vii. MTSE کس کا مخفف ہے؟
(A) Mathematics Technological Sciences Examination
(B) Mathematics Testing and Search Evaluation

Mathematics and scientific Evaluation (C)

Mathematics Talent Search Examination (D)

.viii فطین طلبا کے لیے درج ذیل میں سے کون سا نصاب تعلیم (Curriculum) استعمال کیا جاسکتا ہے؟

Additional Curriculum (B) Suggested Curriculum (A)

Substantial Curriculum (D) Enrichment Curriculum (C)

.ix اعلیٰ سطح پر ریاضی کے اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی کے ذرائع ہیں۔

(A) کانفرنسیس (B) سیمینارس (C) ورک شاپس (D) یہ سبھی

.x حال ہی میں 'ایکشن ریسرچ' نامی اہم آئیڈیا کو..... نے اسکور پریکٹس کو بہتر بنانے کے لیے پیش کیا ہے؟

(A) Good (B) Stephen Corey (C) Best (D) ان میں سے کوئی نہیں

حصہ دوم

.2 نصاب تعلیم (Curriculum) کیا ہے؟ ثانوی سطح پر ریاضی نصاب کے تدوین کے اصول کو مختصر بیان کریں۔

.3 ریاضی کا ذوق جمالیات (Aesthetic Sense of Mathematics) مثالوں کے ساتھ اپنے جواب کا جواز پیش کریں۔

.4 تشکیلی احتساب اور اختتامی احتساب کیا ہے؟ تشکیلی اور مجموعی / اختتامی احتساب کے درمیان کوئی چار فرق لکھیں۔

.5 خصوصی ضرورت کے حال طلبا کے لیے تدریسی حکمت عملی جیسے Collaborative اور Co-operative Learning

Learning Approach کیسے کارآمد ثابت ہو سکتے ہیں اپنے الفاظ میں لکھیں۔

.6 ریاضی کے اساتذہ کی انجمن کے کردار کو مختصراً لکھیں۔

.7 تصوراتی خاکہ بندی (Concept Mapping) بمعنی اکتساب (Meaningful Learning) کس طرح فروغ دیتی ہے

اپنے الفاظ میں لکھیں۔

.8 ریاضی کا خوف کیا ہے؟ بطور معلم آپ اس خوف کو دور کرنے کے لیے اور ریاضی کے تئیں مثبت رویوں کو فروغ دینے کن طریقے کرکواپنائیں

گے؟ لکھیں

.9 معلم بحیثیت نصاب تعلیم کا فروغ دہندہ (Teacher as Curriculum Developer) اور اس کے رول کو مختصراً بیان کریں۔

حصہ سوم

.10 تنظیم نصاب کی طرز رسائیوں کو مناسب مثالوں کے ذریعہ تفصیل سے وضاحت کریں۔

.11 ایڈگریڈیل کے اکتسابی تجربات کو تفصیل سے بیان کریں۔

.12 تحصیلی جانچ کیا ہے؟ تحصیلی جانچ کی تیاری کے اقدامات کو تفصیل سے وضاحت کریں۔

.13 ریاضی میں سست رفتار طلبا کی شناخت کیسے کروگے اور ان طلبا کے لیے تعلیمی سرگرمیوں کا انعقاد کیسے کریں گے اپنے الفاظ میں لکھیں۔

.14 عملی تحقیق کیا ہے اور ریاضی کی تدریس و اکتساب کے معیار کو بہتر بنانے کے لیے عملی تحقیق کیوں ضروری ہے؟ لکھیے۔

☆☆☆