چوتھا سمسٹر IV Semester	B.Ed Regular (ریگولر) بی۔ایڈ	جولائی 2022

پرچہ : ماحولیاتی تعلیم

Paper - B9ED402CCT : Environmental Education

جملہ نشانات : **35** Maximum. Marks — Time : وقت : **2** Hrs گھنٹے

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 01 نمبر مختص ہے۔ **(5 x 1 = 5 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 04 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 4 = 20 Marks)**
3. حصہ سوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 01 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(1 x 10 = 10 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) "World Environment Day" کب منایا جاتا ہے؟

(a) 5 جولائی (b) 10 جون

(c) 20 اکتوبر (d) 5 جون

(ii) انسان کے ذریعہ پیدا کیے جانے والے خطرات (Man-induced Hazards) ہیں۔

(a) سیلاب (b) بھوپال گیس

(c) زلزلہ (d) آتش فشاں

(iii) ہندوستان میں پہلا ماحولیاتی قانون (Environmental Law) کب لاگو کیا گیا؟

1947(a) 1950(b)

1972 (c) 1982 (d)

(iv) مندرجہ ذیل میں کون سا طریقہ کار پانی کو Disinfecting جراثیم کش میں مددگار ثابت نہیں ہوتا؟

(a) چھاننا (Fileration) (b) کلورین کی گولی (Chlorine Tablets

(c) پھٹکری (Alums) (d) ابالنا (Boiling)

(v) ہندوستان میں ماحول کے تحفظ اور بہتری کے لیے سب سے اعلیٰ ایوارڈ Award کس کے نام سے موسوم ہے؟

(a) اندرا گاندھی (b) راجیو گاندھی (c) مہاتما گاندھی (d) اٹل بہاری واجپائی

حصہ دوم

-2 ماحولیاتی تعلیم کی فطرت کو بیان کرتے ہوئے اس کی وسعت کو اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

-3 ماحولیاتی خطرات (Enironmental Hazards) کیا ہیں؟ کسی تین طرح کے خطرات کو بیان کیجیے۔

-4 پائیدار ترقی (Sustainable Development) کے دس مقاصد بیان کیجیے۔

-5 Rainwater Harvesting کسے کہتے ہیں؟ Rain Water Harvesting کے کوئی تین طریقے بیان کیجیے۔

-6 گرین آڈیٹنگ (Green Auditing) کس طرح سے ماحول میں توازن بنائے رکھنے میں مددگار ثابت ہوتی ہے؟

-7 آپ کے مطابق پرائمری سطح میں ماحولیاتی تعلیم کا نصاب کیسا ہونا چاہیے؟ نصاب کا ایک خاکہ بنائیے۔

-8 ماحولیاتی تعلیم کو بہتر انداز میں تدریس کے لیے کسی تین حکمت عملیوں کو بیان کیجیے۔

-9 ماحولیاتی تعلیم کی تشخیص کے کوئی چار طریقے بیان تحریر کیجیے۔

حصہ سوم

.10 ہندوستان کے حوالے سے ماحولیاتی تحفظ کی پالیسیوں پر تبادلہ خیال کیجیے۔

.11 ذیل پر تفصیلی گفتگو کیجیے۔

(i) توانائی کی بچت (Energy Conservation)

(2) پانی کی ری سائیکلنگ (Water Recyclying)

☆☆☆