

جولائی 2022

B.Ed Regular (ریگولر) بی۔ ایڈ

IV Semester چوتھا سمسٹر

پرچہ : شمولیاتی تعلیم

Paper - B9ED403CCT : Inclusive Education

Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

Maximum. Marks 35 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 01 نمبر مختص ہے۔
(5 x 1 = 5 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 04 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 4 = 20 Marks)
3. حصہ سوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 01 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(1 x 10 = 10 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ڈسلیکسیا (Dyslexia) سے متاثر بچوں کی خصوصیات میں..... شامل ہے۔
(a) لکھنے میں دشواری
(b) پڑھنے میں دشواری
(c) ریاضی میں دشواری
(d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ii) پس ماندہ طبقات کی نشاندہی کیجیے۔
(a) خواتین
(b) درج فہرست ذاتیں اور درج فہرست قبائل
(c) خصوصی ضروریات کے حامل بچے
(d) یہ سبھی
- (iii) شب کوری (Night Blindness) سے متاثر بچے۔
(a) رنگوں کے فرق کو نہیں پہچان سکتے
(b) رات کے اندھیرے میں نہیں دیکھ پاتے
(c) چشمہ کے بغیر نہیں پڑھ پاتے
(d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iv) سوالات اور احکامات کو بار بار دہرانے کی گزارش کرنا یا بولنے والوں کے ہونٹوں پر نظریں جمائے رکھنا..... بچوں کی خصوصیت ہو سکتی ہے۔
(a) ذہنی معذور بچے
(b) بصارت سے معذور بچے
(c) سماعت سے معذور بچے
(d) ان میں سے کوئی نہیں

(v) اے ڈی ایچ ڈی (ADHD) کا فل فارم کیا ہے

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (a)

Attention Deficit Hypoactivity Disorder (b)

Attention Deficit Hyperstasis Order (c)

(d) ان میں سے کوئی نہیں

حصہ دوم

- 2- انضمامی تعلیم اور خصوصی تعلیم کے مابین فرق کو واضح کیجیے۔
- 3- درج فہرست قبائل میں فروغ تعلیم کے لیے اسکیموں اور پروگراموں کے بارے میں اپنی معلومات کو قلم بند کیجیے۔
- 4- مسلم اقلیتوں کی تعلیمی فروغ کے لیے تجاویز پیش کیجیے۔
- 5- بصری معذوریت سے کیا مراد ہے؟ ان کی خصوصیات بیان کیجیے۔
- 6- تعلیم نسواں میں حائل رکاوٹوں کو بیان کیجیے۔
- 7- ذہنی معذوریت کے اسباب بیان کیجیے۔
- 8- سماعت سے معذور بچوں کی درجہ بندی کیجیے۔
- 9- مرکزی دھارا (Mainstreaming) کی تعلیمی خصوصیات بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10. شمولیاتی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ مخصوص بچوں کی تعلیم کے لیے شمولیاتی کمرہ جماعت میں اساتذہ کو کن امور کا خیال رکھنا چاہیے۔
11. اکتسابی معذوریت کیا ہے؟ اور ان کے اقسام پر تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔

☆☆☆