

- (viii) رابرٹ ایم۔ گینے (Gagne) کے مطابق اکتساب کے کتنے مراحل ہیں؟
 (A) 5 (B) 9 (C) 8 (D) ان میں کوئی نہیں
- (ix) مندرجہ ذیل میں کون سا جز باہمی تعاون پر مبنی اکتساب کا حصہ نہیں ہے؟
 (A) Think Pair Share (B) Mind Mapping (C) Send a Problem (D) ان میں سے کبھی
- (x) موجودہ وقت میں استاد کو..... میں مہارت ہونی چاہئے؟
 (A) قصہ گوئی (B) نکتہ چینی (C) حافظہ (D) ICT

حصہ دوم

- 2- متعلمین کی خصوصیات و ضروریات پر ایک نوٹ لکھیے۔
- 3- نفسی حرکی (Psychomotor Domain) علاقہ کے تدریسی مقاصد بیان کیجیے۔
- 4- ذہانت کی تعریف اور مفہوم واضح کیجیے۔
- 5- (Intelligence Quotient) I.Q. کا تصور مع مثال واضح کیجیے۔
- 6- رویہ (Attitude) کی خصوصیات تحریر کیجیے۔
- 7- مختلف مکاتب فکر کے لحاظ سے تدریس کی نوعیت پر روشنی ڈالیے۔
- 8- تصور کی تعمیر / خاکہ بندی (Concept Mapping) سے کیا مراد ہے؟ بیان کیجیے۔
- 9- انکشافی اکتساب (Discovery Learning) کیا ہے؟۔ انکشافی اکتساب کے فوائد اور خامیاں بیان کیجیے۔

حصہ سوم

- 10- کامیاب تدریس کے لیے معلم کو کن اصولوں پر توجہ دینا چاہیے۔ مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔
- 11- تخلیقیت (Creativity) کا تصور بیان کیجیے۔ بطور معلم طلباء میں تخلیقیت کا فروغ آپ کیسے کریں گے؟ بیان کیجیے۔
- 12- Gagne's Learning and Teaching approach کو کمرہ جماعت میں کس طرح استعمال کر سکتے ہیں؟
 مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔
- 13- معکوس تدریس (Reciprocal Teaching) سے کیا مراد ہے؟ اس کے مراحل تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 14- تدریسی ماڈل سے کیا مراد ہے؟ تحصیل تصورات ماڈل (Concept Attainment Model) کی تفصیلی وضاحت کیجیے۔

