

جولائی 2022

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : حیاتیاتی سائنس کی تدریس - II

Paper : B9ED202DST : Pedagogy of Biological Sciences - II

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

- i. تدریس نصاب کا اصول نہیں ہے؟
(A) تنوع کا اصول (B) چلک کا اصول (C) افادیت کا اصول (D) ذہانت کا اصول
- ii. انگریزی لفظ 'Curriculum' کس زبان کے ماخوذ ہے؟
(A) لاطینی (B) فرانسیسی (C) یونانی (D) عربی
- iii. ہندوستان کا وہ سہیلانٹ جو تعلیمی مقاصد کے لیے لائچ کیا گیا ہے؟
(A) SWAYAM (B) SHODH (C) EDUSAT (D) EDUTECH
- iv. ایڈگرڈیل کے اکتسابی تجربات کے مخروط کے مطابق عام طور پر لوگ کتنے فیصد کہہ کر اور خود کر کے یاد رکھتے ہیں؟
(A) 30 فیصد (B) 50 فیصد (C) 70 فیصد (D) 90 فیصد
- v. سمعی و بصری تدریسی امدادی اشیا کی قسم نہیں ہے؟
(A) ریڈیو (B) فلمیں (C) کمپیوٹر (D) ٹیلی ویژن
- vi. معلم اپنے کمرہ جماعت میں درپیش مسائل کو حل کرنے کے لیے..... کا استعمال کرتا ہے۔
(A) سزا (B) ہوم ورک (C) عملی تحقیق (D) ICT
- vii. DST کا فل فارم کیا ہے؟
(A) Development of Science & Technology (B) Department of Science & Technology
(C) Development of Scientific Temper (D) Development of Screen Test

			دوابعادی تدریسی امدادی اشیا کی مثال نہیں ہے	.viii
(D) نقشہ	(C) گراف	(B) نمونہ	(A) چارٹ	
			پروجیکٹ ورک کس اصول/فلسفہ پر مبنی ہوتا ہے؟	.ix
(D) فطرت	(C) وجودیت	(B) تصویریت	(A) عملیت	
			کسی بھی پیشے کے لیے ضروری ہے۔	.x
(D) علم اور مہارت	(C) عمل اور تربیت	(B) علم اور تربیت	(A) علم اور عمل	

حصہ دوم

2. تعمیراتی نصاب کی خصوصیات بیان کیجیے۔
3. حیاتیاتی سائنس کی تجربہ گاہ میں درکار ضروری اشیاء کی فہرست تیار کیجیے۔
4. ایک اچھا معلم بننے کے لیے اسے ہمیشہ ایک طالب علم ہونا چاہیے۔ وضاحت کیجیے۔
5. سائنس کی تدریس میں کسی دو غیر رسمی سرگرمیوں کے بارے میں لکھیے۔
6. تحریری امتحان کے بارے میں لکھیے۔
7. نصاب کے معنی و مفہوم بتائیے۔
8. حیاتیاتی سائنس کی تدریس ۴ میں درسی کتاب اور جرائد کی اہمیت کو اجاگر کیجیے۔
9. سائنسی عجائب گھر پر مختصر نوٹ لکھیے۔

حصہ سوم

10. قومی نصابی خاکہ برائے تعلیم اساتذہ (NCFTE - 2009) میں سائنس کے معلم سے متعلق سفارشات کو قلم بند کیجیے۔
11. تدریسی امدادی اشیا کی درجہ بندی کیجیے۔
12. عملی تحقیق کیا ہے؟ اس کی خوبیوں اور خامیوں کو بتائیے۔
13. بحیثیت استاد آپ اپنے طلباء میں سائنسی مزاج کے فروغ کے لیے کیا اقدامات اٹھائیں گے؟
14. اکتسابی اشارے کیا ہیں؟ اقسام کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

