

جولائی 2022

ڈی۔ ایل۔ ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ماحولیاتی مطالعہ کی تدریس

Paper - DLED215CCT : Pedagogy of Environmental Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) سالانہ منصوبے کی خصوصیات:
(a) لچھیلا ہونا چاہیے
(b) ذومعنی نہیں ہونا چاہیے
(c) اسکول کے موجودہ وسائل کو دھیان میں رکھ کر بنانا چاہیے
(d) یہ سبھی
(ii) پیاجے کے نظریے کے کس مرحلے میں بچے میں روحانیت کی شروعات ہوتی ہے؟
(a) Sensory Motor Stage
(b) Pre-Operational Stage
(c) Concrete Operational Stage
(d) Formal Operational Stage
(iii) ان میں سے کون ماحولیاتی مطالعے کے پانچویں جماعت کے تعلیمی معیارات میں شمار نہیں ہوگا؟
(a) تصاویر بنانا
(b) مفروضہ بنانا
(c) دھیان دینا
(d) معلومات مہارتیں کی نشوونما ہونا
(iv) استاد ایک سہولت کار کے طور پر
(a) طلباء کو سب کچھ خود بتا دیتا ہے
(b) طلباء کو سیکھنے کے مواقع فراہم کرتا ہے
(c) تعین قدر پر دھیان دیتا ہے
(d) طلباء میں سیکھنے کی صلاحیت کو کم کرتا ہے
(v) اقوام متحدہ کے مطابق قابل بقاء ترقی کے کتنے اہداف (Goals) ہیں؟
(a) 15
(b) 16
(c) 17
(d) 18
(vi) عالمی یوم ماحولیات کس دن منایا جاتا ہے؟
(a) 1 دسمبر
(b) 14 نومبر
(c) 5 جون
(d) 15 اگست

- (vii) ہوشنگ آباد سائنسی تدریس پروگرام کی شروعات..... کب ہوئی؟
- 1972 (d) 1970 (c) 1962 (b) 1985 (a)
- (viii) انعکاسی تدریس کا مقصد ہے:
- (a) اپنی تدریس کو بہتر بنانا
(b) تدریس کی کمیوں کو دور کرنا
(c) طلباء اور ساتھی اساتذہ سے اپنی تدریس کے بارے میں فیڈ بیک لینا
(d) یہ سبھی
- (ix) عملی مہارتوں کی نشوونما کا سب سے بہترین طریقہ ہے:
- (a) مشغلاتی طریقہ کار
(b) بیانیہ طریقہ کار
(c) تجرباتی طریقہ کار
(d) ان میں سے کوئی نہیں
- (x) پرائمری سطح پر بچوں کے خیالات..... ہوتے ہیں۔
- (a) غلط ہوتے ہیں
(b) صحیح ہوتے ہیں
(c) تھوڑے بہت صحیح ہوتے ہیں
(d) کبھی صحیح نہیں ہوتے

حصہ دوم

2. اکتسابی مظاہرے سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ای وی ایس میں جماعت پنجم کے لیے اکتسابی مظاہرے لکھیے۔
3. ماحولیاتی مطالعہ کا دائرہ کار بیان کیجیے۔ اور اس کی تدریس اسکولی سطح پر اہم کیوں ہیں؟
4. عمل طرز رسائی کیا ہیں؟ عملی مہارتیں کون کون سی ہیں؟
5. احتساب برائے اکتساب اور اکتساب کا احتساب میں فرق بتائیے۔
6. عنوان ”ہم جو غذا کھاتے ہیں“ کا تصوراتی نقشہ کھینچیے۔
7. ماحولیاتی مطالعات کی تدریس میں استعمال ہونے والے اکتسابی وسائل کتنے اقسام کے ہوتے ہیں؟ مثالوں کے ذریعے بیان کیجیے۔
8. ماحولیاتی مطالعات کی تدریس کے لیے قومی نصابی خاکہ (2005) میں دی گئی ہدایتیں بیان کیجیے۔
9. تعاملی اور شراکتی طرز رسائی کو نظر میں رکھتے ہوئے ماحولیاتی مطالعات کی تدریس میں کون کون سے طریقے استعمال کیے جاسکتے ہیں؟

حصہ سوم

10. پیاجے کے نظریے کو دھیان میں رکھتے ہوئے ایک استاد ماحولیاتی مطالعات کی تدریس کیسے کر سکتا ہے؟ مثالوں کے ذریعے واضح کیجیے۔
11. مسلسل اور جامع تعین قدر کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ اسے روایتی تعین قدر کے طریقے سے بہتر کیوں مانا گیا؟
12. انکوائری کرنے کے مختلف طریقوں کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔
13. ماحولیاتی مطالعات کی تدریس میں تدریسی امدادی اشیاء اور سرگرمیوں کی کیا اہمیت ہے؟
14. ماحولیاتی مطالعے کے تدوین نصاب میں کن اصولوں کو مد نظر رکھا جاتا ہے؟

